

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий ГБДОУ №35

Каширская Л. В.

Приказом № 34 от

«08» августа 2016 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жильем, общественным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в ГБДОУ №35 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада № 35.

Образовательную деятельность в ГБДОУ №35 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №35, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ГБДОУ №35 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой ГБДОУ №35, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.
В рамках указанного направления ГБДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.
В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
 - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
 - размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов.
3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ГБДОУ №35.
Данное направление предполагает:
 - создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ГБДОУ;
 - создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
 - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
 - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальному образовательному маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к ГБДОУ №35.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в ГБДОУ №35 предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
 - создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.
- Данное направление предполагает:
- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
 - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
 - создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в детский сад № 35;
2. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ГБДОУ №35 197183, г. Санкт-Петербург, ул. Школьная, дом 12

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия							Детский сад расположен в жилом многоквартирном доме
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261					.		
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом							
2.	Вход в здание:							
2.1.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета			+		+	зам. зав. по АХР	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):							
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+		+		При наличии финансирования

3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.									зам. зав. по АХР	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цветом окружающего пространства краской для разметки									зам. зав. по АХР	
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков									зам. зав. по АХР	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)										
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту									зам. зав. по АХР	Приказ № 34 от 08.08.2016 Приказ № 47 от 27.08.2018
5.	Санитарно-гигиенические помещения										
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение										
6.	Система информации на объекте										
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение										При наличии финансирования

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительных к школе группах и старших группах)**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 35 / (%)	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовит. гр. "Ручеек"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ГБДОУ №35 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг ГБДОУ №35 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования детского сада № 35 в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу ГБДОУ №35 в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, старший воспитатель	4 квартал 2018 г.	Реализация образовательной программы ГБДОУ №35 в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых	Заведующий	4 квартал 2016 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по	0

		услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по детскому саду № 35 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»; - приказ по детскому саду № 35 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»			согласованию с представителем общества инвалидов
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	3-4 квартал 2016 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБДОУ №35

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и				детский сад расположен в жилом многоквартирном доме
------	--	--	--	--	---

	предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразование, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)					
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Зам. зав. по АХР	3-4 квартал 2016		

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности					При наличии финансирования
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих расстройства функций зрения и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию	Заведующий	3-4 квартал 2016	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным	0

		инвалидам помощи при предоставлении им услуг				актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы ГБДОУ	Заведующий	2016-2020 годы	Расширение сферы предоставления услуг	0	
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-		
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-		
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-		

Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях

4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2016-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0	
4.2.	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослыша-						

	щих детей, проживающих в районе ГБДОУ №35				2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	При наличии финансирования
4.3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы					
4.4.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп		Постоянно		
4.5.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по ГБДОУ №35	Комиссия		2016 г.		
4.6.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия		2016 г.		
4.7.	Адаптация официального сайта ГБДОУ №35 для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Ответственный за ведение сайта		2017 г.		