

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
№ 2 от 04.12.2018



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад №35
Каширская Л.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-
Петербурга

за 2018 календарный год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п13 Федерального закона «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 « 1218.

- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324;

- «О проведении самообследования образовательных организаций»

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 .

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 07.06.2017 года №31 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1 Общая характеристика ГБДОУ
 - 1.2 Правоустанавливающие документы

2. Система управления дошкольной организацией
 - 2.1 Характеристика системы управления ГБДОУ
 - 2.2 Структура управления, включая коллегиальные органы управления ГБДОУ
 - 2.3 Эффективность управления ГБДОУ

3. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 3.1 Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации
 - 3.2 Оценка организации учебного процесса

4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество материально-технического обеспечения
6. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты анализа показателей

7. Таблица. Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1 Общая характеристика ГБДОУ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №35 Приморского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 12, литер А
Место нахождения	197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 12, литер А 197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 8, литер А
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга . Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Приморского района.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Заведующий	Каширская Людмила Владимировна 430-83-30,430-60-00
Адрес электронной почты	primdou-35@mail.ru
Адрес сайта	http://primdou-35.ru/
Количество групп	6
Количество детей	187

1.2 Правоустанавливающие документы:

- Договор безвозмездного пользования № 17-Б003085 от 07 декабря 2005 года
- Договор безвозмездного пользования № 17-Б003083 от 01 декабря 2005 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л02 №0001206 от 27 октября 2016 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 78 № 008483830
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 008377342

Документация дошкольной образовательной организации:

- Устав согласован главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 27.03.2015 года, утвержден распоряжением Комитета по образованию 17 апреля 2015 года № 1845-р.
- Программа развития
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №35 Приморского района СПб
- План работы ГБДОУ №35
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы педагогов
- Приказы заведующего
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- Трудовые договоры с работниками
- Личные дела работников
- Книга учета трудовых книжек
- Приказы заведующего по личному составу
- Должностные инструкции работников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией
- Положение по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Инструкции по охране труда
- Журналы проведения инструктажей
- Положение об оценке качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

2. Система управления дошкольной организацией

2.1 Характеристика системы управления.

Управление в организации строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Санкт-Петербурга.

В дошкольной образовательной организации создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы организации.

2.2 Структура управления, включая коллегиальные органы управления ГБДОУ.

1 структура: общественное управление

Общее собрание работников:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

- реализует право на самостоятельность детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.

Педагогический совет:

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив ГБДОУ на совершенствование образовательного процесса;
- знакомит с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ГБДОУ;
- решает вопросы по организации образовательного процесса.

2 структура – административное управление.

1 уровень- заведующий.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2-уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель

2.3 Эффективность управления ГБДОУ.

Система управления организации построена так, что все протекающие в ней процессы осуществлялись своевременно и качественно.

Созданы благоприятные условия для достижения коллективом высоких результатов.

На качество управления организацией влияют множество как объективных, так и субъективных факторов. Одними из самых важных являются правильно построенная структура и разделение труда, наличие всех необходимых ресурсов, современные технологии. На эффективность управления влияет отношение персонала к работе, руководителю и организации. Большое значение имеют также качества и способности самого руководителя, его авторитет, способность найти с подчиненными общий язык и организовать рабочий процесс.

Показателями эффективности управления в ГБДОУ являются:

- постоянный рост профессиональной компетентности педагогов;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- повышение рейтинга организации.

3 Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1 Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №35, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений Программа М.Д.Маханевой «Воспитание здорового ребенка».

Имеются рабочие программы педагогов, - годовой план работы, расписание образовательной деятельности.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Охрана и укрепление здоровья

Согласно приоритетному направлению ГБДОУ особое место отводится физическому развитию ребенка.

В детском саду имеются два спортивно-музыкальных зала; два лицензированных медицинских кабинета, спортивные уголки и уголки уединений в группах.

Имеются два пищеблока, организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню.

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности реализуется комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психического здоровья детей, развития физических качеств ребенка. Далее на схеме перечислены мероприятия, представляющие комплекс двигательной активности ребенка в детском саду.

Представлена таблица двигательной активности ребенка с расчетом ежедневного времени, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям

Двигательная деятельность

```
graph TD; A[Двигательная деятельность] --- B[Занятия физической культурой]; A --- C[Утренняя гимнастика]; A --- D[Гимнастика после сна]; A --- E[Физкультурные минутки]; A --- F[Физкультурный досуг]; A --- G[Спортивный праздник]; A --- H[Подвижные игры и физические упражнения в группе]; A --- I[Подвижные игры и физические упражнения на прогулке]; A --- J[Самостоятельная двигательная деятельность];
```

Занятия физической культурой

Утренняя гимнастика

Гимнастика после сна

Физкультурные минутки

Физкультурный досуг

Спортивный праздник

Подвижные игры и физические упражнения в группе

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Самостоятельная двигательная деятельность

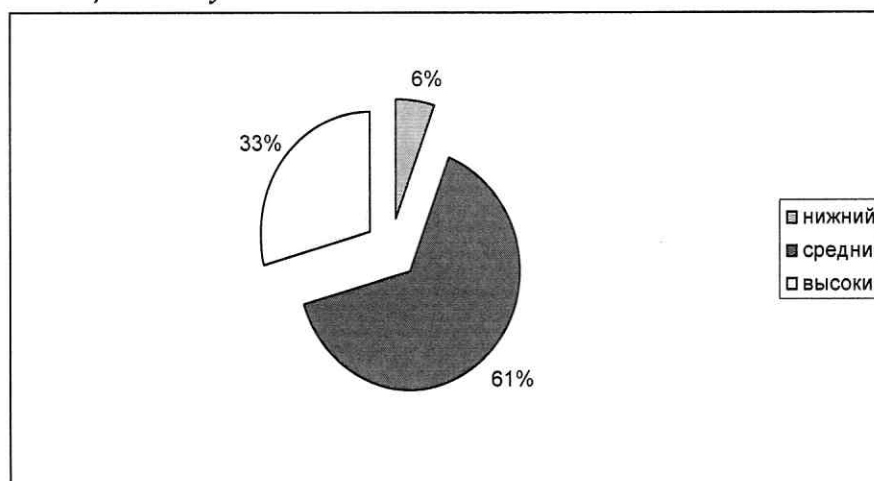
Двигательная активность детей в течение дня

(по возрастным группам)

ГБДОУ детский сад №35 Приморского района Санкт-Петербурга

№	Вид двигательной активности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физкультурное занятие	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут	Ежедневно 12-15 минут
3.	Гимнастика после сна	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут	Ежедневно 12-15 минут
4.	Подвижные игры и физические упражнения в группе	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-25 минут
5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (утренняя и вечерняя)	Ежедневно 2 раза – 15-20 минут	Ежедневно 2 раза – 20-25 минут	Ежедневно 2 раза – 20-25 минут	Ежедневно 2 раза – 25-30 минут
6.	Физкульт. минутки	Ежедневно 1-3 минуты		Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 3-5 минут
7.	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц 15-20 минут	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 25-30 минут
8.	Спортивный праздник		2-3 раза в год – до 50 минут		2-3 раза в год – до 1 часа
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей. Проводиться под наблюдением воспитателя.			
	Итого	15-20 минут Ежедневно ~ не менее 1,5 – 2 часа	20-25 минут Ежедневно ~ не менее 2,5 – 3 часа	25-30 минут Ежедневно ~ не менее 2,5 – 3,5 часа	30-35 минут Ежедневно ~ не менее 3,5 – 4 часа

Показатели физического развития детей подготовительной группы в конце 2018 уч. года



Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой №53 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДООУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздника, посвященного выпуску в школу.

Ставший традиционным, проводимый в детском саду **Фестиваль сказок** для детей детских садов микрорайона также способствует повышению коммуникативных качеств выпускников.

Воспитанники участвовали в различных конкурсах:

Более 25% детей стали участниками различных конкурсов.

Проводятся традиционные для детского сада утренники: осенний, новогодний, для мам, выпускной, «Здравствуй лето» и другие.

Команда детей участвует в спортивных соревнованиях Приморского района **«Веселые старты»**.

Спортивные соревнования проводятся и внутри детского сада.

В спортивных соревнованиях участвуют воспитанники старших и подготовительных групп – это **более 50%** контингента воспитанников.

Организуются выставки детского творчества: «Здравствуй осень», «Из жизни снеговика», «Площадка моей мечты», «Ко дню матери», «Ко дню космонавтики» и другие. Стало традиционным участие родителей в этих выставках

50-60% родителей принимают участие в выставках детского творчества.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В организации функционируют 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

Все группы и музыкальный зал оснащены мультимедийной техникой. Все педагоги на рабочих местах имеют доступ к сети «Интернет».

Была проведена большая работа по анализу развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Был сделан вывод о том, что развивающая **предметно-пространственная среда организации содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.**

3.2 Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа ГБДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планом ДОУ, осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Педагоги используют личностно –ориентированный подход в работе с детьми.

Имеется логопед.

4 Качество кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 94%. Всего в детском саду работают 15 педагогов:

- 1 старший воспитатель,
- 11 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 учитель-логопед.

Образование:

65% - высшее, высшее образование педагогической направленности – 62%,
среднее профессиональное образование – 35%

Аттестация:

Аттестованы – 100 % педагогов:

высшая кв.кат. – 70%

первая кв.кат – 30 %

Стаж работы педагогов:

до 5 лет – 0%

свыше 30 лет – 19%

Возраст педагогических работников:

до 30 лет- 0%

от 55 лет – 19%

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации – 100%

4 педагога детского сада награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 грамотой министерства образования и науки РФ.

5 Качество материально-технического обеспечения

ГБДОУ расположено в двух жилых многоквартирных домах.

Общая площадь всех помещений 1175,13 кв.м.

6 групповых помещений площадью от 60 кв.м до 70 кв.м.

2 музыкальных зала площадью 68,9 кв.м и 35 кв.м.

Площадь на одного обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду 6 групп. Из них 1 группа раннего возраста, 5 – дошкольных групп.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100 %, состояние и маркировка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного уровня отсутствуют.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка.

В ГБДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской т.д..

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная развивающая среда **безопасна, трансформируема, имеет полифункциональное оборудование, вариативна.**

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса:

- разработан Паспорт комплексной системы безопасности, согласован и сдан в городской мониторинговый центр;
- установлена кнопка «тревожной сигнализации» с выводом сигнала на ГМЦ;
- установлена система водяного пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для организации учебного процесса в каждой группе имеются компьютеры, видеопроекторы, три группы оборудованы мультимедийным оборудованием.

Все возрастные группы обеспечены методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Имеются оборудованные прогулочные площадки на каждую группу обучающихся.

6 Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последнюю оценку образовательных достижений воспитанников, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

7. Таблица. Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 %
1.8.1	Высшая	70%
1.8.2	Первая	30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,00 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод

Анализ прошедшего учебного года позволяет сделать следующий вывод:

- В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Перспективы развития дошкольной образовательной организации.

Повышение качества образования за счет:

- внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- работа в рамках новых образовательных стандартов;
- внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.