

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### КАКИЕ ИГРУШКИ НЕОБХОДИМЫ ДЕТЯМ

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без игрушек. Именно игрушки позволяют детям выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это необязательно дорогие куклы или машинки. У кого-то это был невзрачный мишка, переданный по наследству, или маленький пупсик с огромным количеством немислимых нарядов и т. д.

Выбор игрушек для ребенка – очень важное и серьезное дело. Только сам малыш способен выбрать именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же мотивами, что и выбор взрослыми друзей и любимых.

У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда родители куда-то уйдут; страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На игрушки иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты горя, достают из угла, дорисовывают стершиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты и т. д.

Игрушки для самых маленьких, прежде всего, должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. И пока основная потребность детей – чувствовать тепло, первые игрушки должны быть мягкими и теплыми, тогда они будут полностью соответствовать стремлению ребенка познавать мир через осязание.

Самые лучшие игрушки для маленьких – те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов – пластмассы, резины, хорошо мыться, быть легкими, не иметь удлиненной плоской формы, чтобы, засовывая их в рот, ребенок не подавился. Они не должны иметь резкого запаха. Окраска игрушек должна быть яркой. Хорошо, если они будут звучащими.

*Для годовалого малыша* интересны и полезны пластмассовые пирамидки из 3–4 колец разного цвета; мисочки разных размеров, вкладывающиеся друг в друга; разноцветные кубики. Манипуляции с такими игрушками не только развивают интеллект ребенка, но и доставляет удовольствие и радость, когда у малыша что-то получается так же, как у взрослого. Очень полезны игрушки-неваляшки.

*Для двухлетних детей* подходит большой разноцветный мяч, который не закатывается под мебель; 7–8-составные пирамидки; мягкие, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот, а засыпают с ними. Большая пластмассовая машина или коробка будет приучать ребенка к аккуратности, самостоятельности, так как в них должны складываться после игры кубики, мячи, резиновые и мягкие игрушки. Хорошо, если в этом возрасте у малыша будет свое игровое место в квартире, а у игрушек – свой домик.

*К трем годам* набор игрушек расширяется. К ярким, разноцветным, с четкой формой игрушкам прибавляются простейшие конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми, испытывая при этом удовольствие и восторг от того, что из странных фрагментов может получиться замечательная и понятная фигура-игрушка. На этом возрастном этапе ребенок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций, узнает, что люди заняты в жизни работой и имеют разные профессии, сталкиваются с проблемами и находят выход из конфликтов. Поэтому чаще всего ребенок выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его окружает. Дети играют в «дочки-матери», «папу и маму», «магазин», «больницу», «детский сад» и т. п. Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах (большая кукла, большой медведь и т. д.). Правильной будет покупка парикмахерских наборов, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора Айболита, мебели и других предметов, отображающих различные стороны реальности. Стремление ребенка жить общей со взрослыми жизнью свидетельствует о новом этапе в развитии эмоций и социальной адаптации.