

Психологическая готовность к школе включает в себя:

Интеллектуальная готовность: Определенный уровень развития внимания, памяти, речи, мыслительных операций (большой словарный запас, умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы, обобщать, и т.д.)	Эмоционально-волевая готовность: Умение управлять своим поведением и поступками, эмоциональным состоянием в соответствии с принятыми нормами поведения дома, в д/саду, в гостях. Способность подчинить «Хочу» «Надо»	Коммуникативная готовность: Умение находить место в коллективе сверстников, подчиняться требованиям сверстников и взрослого, понимать, что не все зависит от желания ребенка	Мотивационно-личностная готовность: Готовность к принятию новой социальной позиции школьника, адекватное положительное отношение к школе, желание учиться
---	---	--	---