

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Вашему малышу уже 3 года! Он удивляет вас каждый день своим любопытством, активным взаимодействием с миром! Он ЖИВЕТ, раскрашивая вашу жизнь неповторимыми красками чувств! В раннем детстве ВСЕ важно! Каждый шаг, событие могут стать определяющими для настоящего и будущего.

Мне 3 года, и я:

- хочу быть хорошим; жду похвалы, одобрения, эмоционально-положительного подкрепления со стороны взрослого;
- проявляю инициативу, независимость;
- испытываю эмоциональное удовлетворение, если смог что-то выполнить;
- проявляю чувство гордости за себя («лучше всех бегаю»), родителей («папа – самый сильный», «мама – самая красивая»);
- любознателен, любопытен;
- опираюсь на прежние эмоциональные переживания; могут возникать воспоминания за последний год;
- проявляю эмоциональную сдержанность: не кричу в общественных местах, спокойно слушаю просьбу взрослого и выполняю ее, перестаю плакать при обоснованном запрете;
- непослушен, эмоционально напряжен при ограничении движений, непонимании взрослым моих просьб и желаний;
- могу быть настойчивым в своих требованиях;
- переживаю, если меня ругают;
- испытываю чувство огорчения, стыда;
- понимаю, что сделал что-то плохо;
- понимаю, если плохо поступает кто-то другой;
- даю эмоционально-отрицательную оценку («нельзя обижать, ломать, рвать, отнимать, драться»);
- владею неречевыми способами эмоционального общения;
- свои чувства выражаю взглядом, мимикой, тоном, жестами, выразительными движениями;
- насыщаю речь эмоционально-выразительными оттенками (часто по подражанию);
- обозначаю словом свои эмоциональные состояния («смеюсь, боюсь, замерз»);
- боюсь темноты;
- начинаю понимать юмор;
- эмоционально сопереживаю персонажам при слушании сказок, просмотре детских спектаклей, мультфильмов;
- эмоционально отзывчив на музыку, пение, художественное слово;
- подпеваю, танцую, передаю ритм;
- предпочитаю веселую музыку и песни, яркие рисунки;
- испытываю эмоциональное удовлетворение от подвижных игр;
- эмоционально по-разному реагирую на красивое и некрасивое (замечаю, различаю, оцениваю);
- огорчаюсь, если не умею что-то делать;
- помню добрых и злых людей.