

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема «Я сам (кризис трех лет)».

Цель-результат: познакомить родителей с кризисными проявлениями детей 3-летнего возраста (определение, симптомы); научить находить решение в сложных ситуациях, принимать своих детей.

Краткое содержание

Кризис трех лет, как и другие возрастные кризисы, является испытанием не только для родителей, но и для самого ребенка.

Родители недоумевают, каким образом еще вчера такой послушный ребенок сегодня все делает наперекор взрослым, а ребенок не может понять, что с ним происходит, почему появляется желание поступать по-своему. Задача родителей в этот период – не добиваться собственного успокоения ценой наказаний, а помочь малышу преодолеть кризис, окружив его заботой и нежностью, уважая в нем личность.

Ребенок в трехлетнем возрасте уже осознает, что он такой же человек, как его родители, и привитые ему навыки кажутся ему достаточными для самостоятельных действий в любых ситуациях. У детей возникает потребность самостоятельно принимать решения, и, подвергнув сомнениям правильность их решений, родители лишь усугубляют ситуацию.

При проявлении негативизма, когда ребенок все делает наоборот, стоит попробовать применить небольшую хитрость, действуя от обратного. Например: «Сегодня очень холодно, но ты можешь не одеваться тепло. Тогда ты заболеешь и сможешь смотреть мультфильмы в постели, пока мы с папой пойдем в цирк!» В таком случае ребенок с удовольствием натянет на себя все теплые вещи.

При правильном поведении ребенка стоит подчеркивать его «взрослость» и значимость. Не воспринимайте благие порывы малыша как должное. Если он помыл за собой тарелку после обеда – он взрослый, он как папа! Самостоятельно правильно оделся быстрее всех – он взрослый, он умеет одеваться лучше и быстрее мамы и т. д.

Предоставляйте ребенку возможность самостоятельно принимать решения, например: «Ты сначала уберешь игрушки или пообедаешь?» В таком случае любое действие малыша будет правильным, а осознание самостоятельности принятого решения заставит его гордиться собой. Применяйте ролевые игры для объяснения ребенку норм поведения.

Проигрывайте ситуации капризов, подчеркивая реакцию малыша на плохое поведение куклы. В игре капризный персонаж должен всегда представляться маленьким, глупым, несмышленным.

Примите как должное равное положение ребенка в семье. Ведите себя с ним так, как вы хотите, чтобы он вел себя с вами. Советуйтесь с ним по «важным» вопросам, спрашивайте разрешения, нарушая его личное пространство. Посеяв взаимное доверие в этом возрасте, вы пожнете плоды откровенности в подростковый период, когда кризис значительно осложнится.

Вводя определенные запреты, расширяйте и права ребенка. Дайте ему возможность принимать решения в незначительных ситуациях и учиться на своих ошибках. Тогда запреты, направленные на его безопасность, будут более действенными. Памятуя опыт своих ошибок, ребенок учтет ваше мнение.

Не пытайтесь воспитывать ребенка в момент истерики. Оставьте его в одиночестве и дайте успокоиться. Только после полного успокоения объясните малышу все «за» и «против». Вряд ли ребенку захочется повторить бунт. Он попросту устал. К тому же понял, что метод истерик абсолютно неэффективен. И самое важное: ребенок учится на примере родителей. Не допускайте в своем поведении таких поступков, которые вам не хотелось бы наблюдать у него.

Литература

Якобсон С. Г. Дошкольник. Психология и педагогика возраста: метод. пособие для воспитателя детского сада. М.: Дрофа, 2006.