

**СОГЛАСОВАНО**

*Глава администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга*

 **Н. Г. Цед**

«      »                      2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**

*Заведующим ГБДОУ детский сад № 35  
Приморского района Санкт-Петербурга*

 **Каширская Л.В.**

Приказ № 71 от «18» ноября 2020 года

**РАССМОТРЕНО**

*На заседании Общего собрания работников  
ГБДОУ детский сад № 35 Приморского района  
Санкт-Петербурга*

*Санкт-Петербурга*

*Протокол № 2 от «18» ноября 2020 года*

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2021-2025 гг.**

**Санкт-Петербург**

**2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 35 на 2021-2025 годы	3
2	Введение	7
3	Анализ потенциала развития ДОО	9
	Анализ реализации Программы развития ДУ до 2020 года	
	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	
	Качество образовательного процесса и качество условий организации образовательного процесса в ДОО	
	Контингент воспитанников ДОО и работа с родителями	
	Инновационная деятельность ДОО	
	Управление качеством образовательного процесса	
4	Результативность маркетингового анализа внешней среды	12
	Запросы родителей воспитанников ДОО, социальных партнеров, учредителя в развитии системы дошкольного образования	
	Сравнительный анализ социального окружения (конкурентная среда)	
	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры и других партнеров	
5	SWOT – анализ оценки потенциала развития ДОО	14
6.	Концепция развития	16
7.	План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития	21
7.1	Информационная карта проекта «Качество дошкольного образования»	24
7.2	Информационная карта проекта «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»	27
7.3	Информационная карта проекта «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»	29
7.4	Информационная карта проекта «Актуальное информационное пространство ДОО»	31
8	Результаты и индикаторы эффективной работы	33
9	Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)	34

## 2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н и другие утвержденные профстандарты;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

### 3. Анализ потенциала развития ДОУ

#### Общие сведения о ДОУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1027807589435 <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2263 от 27 октября 2016г. Приложение № 1 основная образовательная дошкольная программа</i> Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 197227, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 12, литер А, Телефон/факс (812) 430-83-30, (812) 430-60-00 телефон руководителя 8 931 326 59 98 E-mail: <a href="mailto:primdou35@mail.ru">primdou35@mail.ru</a> Официальный сайт ДОУ <a href="http://primdou-35.ru/">http:// primdou-35.ru /</a>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Детский сад был открыт в 1958 году. В 2006 году была проведена реорганизация учреждения, в результате которой присоединено еще одно здание по адресу ул.Школьная, дом 8.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Наполняемость по санитарным нормам – 187 человек. Всего 6 групп. из них: – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 5 групп – раннего возраста (с 1года до 3-х лет) – 1 группа Режим функционирования: с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ГБДОУ по двум площадкам имеются два музыкально-спортивных зала полностью оборудованных для реализации образовательной программы ДОО.
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) воспитанников

**Информация об эффективности работы ГБДОУ детского сада № 35 Приморского района Санкт-Петербурга  
Соответствие деятельности требованиям законодательства**

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений.
12.02.2019	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Инспекция Комитета по образованию»	плановая	Все нарушения устранены до 28.03.20 г.
31.01.2020	Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управление по Приморскому району	плановая	Заключение: Объект соответствует требованиям пожарной безопасности

**Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.**

**Сохранение контингента воспитанников.**

Возраст	календарный год			
	2017	2018	2019	2020
1 - 3	25 человек	29 человек	27 человек	27 человек
3 – 7	132 человек	152 человек	155 человек	155 человек

**Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах**

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

ГБДОУ № 35 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Кормаровой, М.А. Васильевой.

Учреждение применяет в своей работе методику М.Д.Маханевой «Воспитание здорового ребенка».

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Организация образовательного процесса в ОО включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непосредственно-образовательной деятельности - НОД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).
2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДвРМ), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми,

прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка- СДР, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Пол /возраст	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
воспитатели - 12 человек	Женский	1	3	4	4	0
музыкальный руководитель - 1 человек						1
Инструктор по физической культуре				1		
Старший воспитатель						1

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 85%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 15%.

#### Сведения о кадрах

Должность	Штат	Укомплектовано
Заведующий ДОУ	1	1
Заместитель заведующего по АХР	1	1
Заведующий хозяйством	0,5	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	12	12
Музыкальный руководитель .	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Помощник воспитателя	7,75	6
Повар	3,5	3
Кухонный работник	2,5	1

кладовщик	1,5	1
кастелянша	0,5	1
электромонтер	0,5	1
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	1	1
Уборщик служебных помещений	1,5	1
итого	36,5	33

### Общие сведения о педагогах

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	
<i>Награды</i>		
Почетный работник общего образования РФ	3	
<i>Образование</i>		
Высшее	10	
Среднее специальное	5	
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	9	
Первая	4	
Прошли аттестацию в этом году		
На высшую кв. категорию	7	
Не имеют кв. категорию	1	
Окончили курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году:		
<i>Педагогические</i>		
Современные образовательные технологии профессиональной деятельности инструктора по физической культуре через призму ФГОС дошкольного образования	1	
Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования	6	
<i>ИКТ</i>		
Информационные технологии для создания методических материалов (работа на интерактивной доске)		



### Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1958 года, имеет 6 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает:  
- музыкально-физкультурными залами, - медицинским кабинетом, - кабинетом заведующего, - кабинетом завхоза.

**Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей физкультурные залы оснащены специальным оборудованием и спортивным инвентарем; - в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём, - имеются два медицинских кабинета.

**Для всестороннего развития** детей в группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

### В ДОО созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

\* *Работа по повышению защитных сил организма:*

1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- НОД физическое развитие
- утренняя гимнастика
- физкультминутка во время НОД
- Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движению
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- спортивные досуги

\* *Профилактика управляемых инфекций:*

- проведение прививочной работы по плану;

\* *Профилактика энтеробиоза:*

- обследование детей на энтеробиоз;
- двигательная разминка во время перерыва между НОД

\* *Профилактика гриппа и ОРЗ:*

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

\* *Профилактика переутомления:*

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;

а) оптимизация учебной нагрузки;

\* *Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

\* *Организация адаптационного периода:*

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

\* *Профилактика туберкулеза:*

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

\* *Профилактика травматизма:*

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	- правильность организации прогулок. * Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №20.
--	---

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи и т.д.). В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены, создания представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОО и официальный сайт ДОО (страница инструктора по физической культуре).

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

#### Анализ заболеваемости воспитанников за год в (дето-днях) за 2019 год

Показатели	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Всего
Количество случаев	24	127	151
Количество дето-дней	150	1002	1152
Списочный состав	27	152	179

#### Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда 21.08.2018 года.

#### Создание системы государственно – общественного управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного

учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

### Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в спортивных районных конкурсах, музыкальных конкурсах, конкурсах театральных коллективов, конкурсах рисунков и др.;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ №35 активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами и членами жюри районных профессиональных конкурсов

### Награды учреждения за последние 3 года

ФИО	Должность	Награда	Заслуги
Решетникова Е.В.	воспитатель	Диплом победителя 2018-2019 уч.год	Районный конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения»
Назарова Е.Н.	воспитатель	Диплом победителя III степени 2018-2019 уч. год	Районный конкурс «Деловые игры воспитателей ГБДОУ»
Соркина Я.К.	воспитатель	Диплом победителя III степени 2019-2020 уч. год	Районный конкурс методических разработок среди педагогов ГБДОУ Приморского района «Профилактика Детского Дорожно-Транспортного Травматизма»
Решетникова Е.В.	Воспитатель	Диплом лауреата 2019-2020 уч.год	Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»

#### 4. Результативность маркетингового анализа внешней среды

##### 4.1 Запросы родителей воспитанников ДООУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.

Параметры анализа/проекты	Запросы родителей воспитанников ДООУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
<b>Качество дошкольного образования</b>	Комфортное пребывание детей в ДООУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению	Сотрудничество с ДООУ для обеспечения условий качественного дошкольного образования	Качественное выполнения государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства.
<b>Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ	Сотрудничество с ДООУ центров спорта и центра гигиены и здоровья для развития разнообразия форм работы с детьми .	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни
<b>Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности	Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания
<b>Актуальное информационное пространство ДООУ</b>	Обеспечение прозрачности информации о ДООУ	Надежность сотрудничества, Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети.	Отсутствие предписаний надзорных органов. Сформированность информационного пространства ДООУ

##### 4.2 Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры и других партнеров

Параметры анализа	Образовательные учреждения района	Образовательные учреждения города	Учреждения культуры
<b>Качество дошкольного образования</b>	Сотрудничество со школами, с целью лучшей социализации и плавному переходу детей к	Сотрудничество с организацией дополнительного профессионального образования	Сотрудничество с районной библиотекой с целью

	школьному обучению. Сотрудничество со СП ГБДОУ № 53	АНО ДПО «Аничков мост» с целью повышения профессиональных качеств педагогов.	дополнения спектра образовательных услуг
<b>Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>	Организация обмена опытом педагогов по направлению «Подготовка к школе»	Проведение мероприятий с детьми в рамках внедрения программы «Матрешка»	Проведение тематических бесед с обзором книг на тему «Здоровый образ жизни»
<b>Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>	Педагоги участвуют в разных районных методических объединениях. Педагоги активно распространяют свой опыт.	Педагоги активно участвуют в конференциях, творческих группах, помогают в организации открытых мероприятий с детьми.	Использование образовательных программ библиотеки для развития личности педагогов
<b>Актуальное информационное пространство ДОУ</b>	Развитие сайта ОУ, информированность родителей о школах района	Развитие информационного пространства способствует привлечению социальных партнеров	

## 5. SWOT – анализ оценки потенциала развития ГБДОУ

Параметры оценки/проекты	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
<b>1. Качество дошкольного образования</b>	Согласованная преемственность программ дошкольного и начального общего образования на основе соблюдения ФГОС двух уровне общего образования. В ДОУ разработаны ОПДО, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС. Примерной ОПДО.	Сложности согласования образовательных программ. Настороженное отношение части родителей к переходу на работу по ФГОС. Незавершенность внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю (независимую) оценку качества общего образования.	Ожидание конкретных механизмов оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОС. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.
<b>2. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>	Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны Учредителя	Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
<b>3. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>	Высокий процент педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию. ДОУ обладает большим опытом в конкурсном движении.	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года)	Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне. Несовпадение ряда сильных сторон педагогов с положением об аттестации.
<b>4. Актуальное информационное пространство ДОУ</b>	Знание и применение нормативных документов в деятельности. Постоянное внутрикорпоративное обучение работников.	Несоответствие некоторых локальных актов действующему законодательству в РФ.	Большое количество документов федерального и регионального уровня восполняют недостающую	Нарастающий объем новых нормативных документов, требующих осмысления и внедрения в практику работы.

			информацию и дают возможность правильно разработать локальные акты ДООУ. Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети.	
--	--	--	--	--

Выводы:

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ДООУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования, расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, расширение информированности участников образовательных отношений.

## 6. Концепция развития ГБДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.
Цель деятельности ДОУ	<p>Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Качественная реализация государственного задания.</p> <p>Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;</li><li>2. совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;</li><li>3. создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</li><li>4. совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ДОУ;</li><li>5. создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей;</li><li>6. повышать профессиональный уровень работников ДО в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;</li><li>7. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;</li></ol>



	8. использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.
<b>Организационная культура</b> развития ДОУ (ценности и др.)	<p>Основные ценности ДОО:</p> <p>Безопасность и поддержка здоровья – здоровая, безопасная и дружелюбная среда для детей и взрослых.</p> <p>Доверие – сохранение доверительных отношений детей, родителей, коллектива детского сада.</p> <p>Новшество – использование нетрадиционных форм обучения, новых методики и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Сотрудничество – тесное сотрудничество с родителями и другими заинтересованными лицами с целью достижения общей цели – обеспечения полноценного развития каждого ребенка.</p> <p>Профессионализм – ежедневное использование багажа приобретенных умений, знаний, опыта, постоянное самосовершенствование педагогов.</p>
<b>Модель выпускника</b>	<p>Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.</p> <p>Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p> <p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.</p> <p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.</p> <p>Ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.</p>

Критерии оценки качества образовательной деятельности	показатели	критерии	Проект программы развития	Итоговый результат
	1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	«Качество дошкольного образования»	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний.
	2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся		Контингент обучающихся – 100% от плана
	3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»	Укомплектованность кадрами – 100% от штатного расписания
	4. Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей	«Качество дошкольного образования»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей
	5. Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	«Актуальное информационное пространство ДОО»	Разработка актуальных локальных нормативных актов – 100%
	6. Организация эффективной физкультурно-	Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной	«Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»	Наличие спортивного оборудования в физкультурном зале и группах

	оздоровительной и спортивной работы	физкультурно-оздоровительной работы		
	7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	Создание условий для выполнения натуральных норм питания		Выполнение натуральных норм по питанию
		Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год
<b>Управление и отчетность по программе развития</b>	Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
	Качество дошкольного образования	Размещение публичного отчета и результатов самообследования на официальном сайте организации	ежегодно	заведующий
	Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Старший воспитатель
	Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Ежегодный отчет о выполнении годового плана	1 раз в год	Старший воспитатель
	Актуальное информационное пространство ДОО	Утверждение локальных и нормативных актов и размещение их на сайте и/или на стендах ОО	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель

<p><b>Финансирование</b> образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД). Предполагаемый ежегодный подъем инфляции – 5%.</p>
<p><b>Имиджевая характеристика</b> модели развития ДОУ</p>	<p>Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.</p>

## 7. План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный		Источник финансирования	Планируемый результат
<b>Проект 1. Качество дошкольного образования</b>					
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2020-2021гг.	Заведующий Старший воспитатель		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	2020-2021 гг.	Старший воспитатель			Система комплексного мониторингового исследования
Информатизация образовательного процесса в ДОУ	2021-2022 2021-2022	Старший воспитатель			Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования
<b>Проект 2. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>					
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ	2020-2023	Старший воспитатель		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	В течение отчетного периода			Без финансирования	Снижение заболеваемости, укрепление физического и

					психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий
<b>Проект 3. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>					
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	ежегодно	Старший воспитатель		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Форма маршрута самообразования педагогов Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.
Повышение престижа профессии посредством участия педагогов в мероприятиях района и города	2021-2024			Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания-стимулирующие выплаты)	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов
<b>Проект 4. Актуальное информационное пространство ДОУ</b>					
Функционирование рабочей группы по созданию локальных нормативных актов	2020-2021	Заведующий		Бюджетное финансирование с учетом стимулирующих выплат	Проекты локальных нормативных актов. Приказ о создании рабочей группы со сроками.

Согласование ЛНА с коллегиальными органами Учет мнения органов, заинтересованных в создании локальных нормативных актов	2020-2021	Общее собрание работников. Педагогический Совет		Без финансирования	Локальные нормативные акты, прошедшие экспертизу и процедуру согласования. Протокол согласования с общим собранием работников и с советом родителей.
Утверждение локальных нормативных актов, введение их в действие и контроль за исполнением. Ознакомление работников	2020-2022	Заведующий		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Размещение ЛНА на сайте организации

## 7.1 Информационная карта проекта

**ПРОЕКТ: «Качество дошкольного образования»**

Задача Программы развития: Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.

Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОСЮ создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Необходимость построения системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством

Цель проекта:

Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.



СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1. Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования.</p> <p>2. Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО.</p> <p>4. Информатизация образовательного процесса в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление компьютерной техники (приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);</li> <li>- приобретение дополнительных устройств для обеспечения свободного доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет;</li> <li>- систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, создание электронных библиотек;</li> <li>- расширение возможностей официального сайта организации – открытость и доступность образовательной среды организации</li> </ul>	<p align="center">2021</p> <p align="center">2021-2022</p> <p align="center">2021-2022</p> <p align="center">ежегодно</p>

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: бюджетные средства

Результат реализации проекта	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования. Система комплексного мониторингового исследования. Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО.
------------------------------	--

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: сотрудники ОО

## 7.2 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»	
Задача Программы развития: Разработать педагогическую модель взаимодействия ДОО и семьи по формированию основ здорового образа жизни у детей и проверить эффективность данной модели.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Потребность общества, заинтересованного в воспитании здоровой личности, в технологиях формирования представлений о здоровом образе жизни в процессе взаимодействия ДОО и семьи.

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Анализ и пополнение РППС в ДОО в области «Физическое развитие»	2021
Подготовка педагогов к взаимодействию ДОО и семьи по вопросам здоровьесбережения и формирования представлений и навыков здорового образа жизни у детей и родителей.	2021-2022

Разработка методических материалов по организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни.	ежегодно
Разработка и проведение совместных с родителями мероприятий.	ежегодно

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: бюджетные средства

Результат реализации проекта	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами. Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников
------------------------------	---

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: все участники образовательных отношений

### 7.3 Информационная карта проекта

<b>ПРОЕКТ: Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>	
Задача Программы развития: повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществить качественное дошкольное образование.</p> <p>Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.</p>

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1. Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ.</p> <p>Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.</li> <li>• Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.</li> </ul>	2021-2025

## 7.4 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Актуальное информационное пространство ДОО»	
Задача Программы развития: Организовать единое информационное образовательное пространство в ДОО.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Необходимость организации информационной среды в ДОО Цель проекта: Электронный документооборот в учреждении. Внедрение ИКТ в образовательный процесс. Эффективное сетевое взаимодействие между педагогами и родителями.

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Повышение квалификации сотрудников на курсах компьютерной грамотности	Ежегодно

Обновление и пополнение компьютерной техники в учреждении	Ежегодно при наличии бюджетных средств
Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс	2021
Организация дистанционной работы с участниками образовательных отношений	2021-2022
Согласование локальных нормативных актов с коллегиальными органами. Учет мнения органов, заинтересованных в создании локальных нормативных актов.	ежегодно

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: бюджетные средства

Результат реализации проекта	Приказ о создании творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Дистанционная работа с участниками образовательных отношений. Локальные нормативные акты, прошедшие экспертизу и процедуру согласования.
------------------------------	--

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: сотрудники ОО

## 8, Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

### Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности.

### Индикаторы реализации программы развития:

Наименование индикатора		Единица измерения	Значение индикатора по годам				
п/п	Наименование индикатора		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни					
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%					
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%					



## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)**

В рамках бюджетного финансирования.