Cui	<i>кт-Петер</i>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Н. Г. Цед
	**	2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ детский сад № 35
Приморского района Санкт-Петербурга
\_\_\_\_\_\_ Каширская Л.В.
Приказ № 71 от «18 » ноября 2020 года

#### **РАССМОТРЕНО**

На заседании Общего собрания работников ГБДОУ детский сад № 35 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «18» ноября 2020 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2021-2025 гг.

Санкт-Петербург 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1		
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 35 на 2021-2025 годы	3
2	Введение	7
3	Анализ потенциала развития ДОО	9
	Анализ реализации Программы развития ДУ до 2020 года	9
	Анализ актуального уровня развития в динамике за три гола	
	Качество образовательного процесса и качество условий организации образовательного процесса в ПОО	
	Контингент воспитанников ДОО и работа с родителями	
	Инновационная деятельность ДОО	) 
	Управление качеством образовательного процесса	
4	Результативность маркетингового анализа внешней среды	12
	Запросы родителей воспитанников ДОУ, социальных партнеров, учрелителя в развитии системы	12
	дошкольного ооразования	
	Сравнительный анализ социального окружения (конкурентная среда)	
	Возможности социального партнерства с учреждениями образования культуры и других партнеров	
5	SWO1 – анализ оценки потенциала развития ДОО	14
6.	Концепция развития	16
7.	План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития	21
7.1	Информационная карта проекта «Качество дошкольного образования»	
7.2	Информационная карта проекта «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского	24
	сада с семьей»	21
7.3	Информационная карта проекта «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала	29
-	педагогических работников»	29
7.4	Информационная карта проекта «Актуальное информационное пространство ДОО»	21
8 9	Результаты и индикаторы эффективной работы	31
9	Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)	33
	t and the formation (oroquest passessing)	34

#### 2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов — высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н и другие утвержденные профстандарты;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

# 3. Анализ потенциала развития ДОУ Общие сведения о ДОУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1027807589435  Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2263 от 27 октября 2016г. Приложение № 1 основная образовательная дошкольная программа Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 197227, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 12, литер А, Телефон/факс (812) 430-83-30, (812) 430-60-00 телефон руководителя 8 931 326 59 98 E-mail: primdou35@mail.ru Официальный сайт ДОУ http:// primdou-35.ru /
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Детский сад был открыт в 1958 году. В 2006 году была проведена реорганизация учреждения, в результате которой присоединено еще одно здание по адресу ул.Школьная, дом 8.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Наполняемость по санитарным нормам — 187 человек. Всего 6 групп.  из них: — дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) — 5 групп — раннего возраста (с 1года до 3-х лет) — 1 группа  Режим функционирования: с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.  В ГБДОУ по двум площадкам имеются два музыкально-спортивных зала полностью оборудованных для реализации образовательной программы ДОО.
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) воспитанников

Информация об эффективности работы ГБДОУ детского сада № 35 Приморского района Санкт-Петербурга Соответствие деятельности требованиям законодательства

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид	Устранение нарушений.	
12.00.0010		проверки		
12.02.2019	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Инспекция Комитета по образованию»		Все нарушения устранены до 28.03.20 г.	
31.01.2020	Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управление по Приморскому району	плановая	Заключение: Объект соответствует требованиям пожарной безопасности	

## Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	календарный год			of the Principal and Principal and State
	2017	2018	2019	2020
1 - 3	25 человек	29 человек	27 человек	27 человек
$\frac{3-7}{2}$	132человек	152 человек	155 человек	155 человек

**Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах** Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

ГБДОУ № 35 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Кормаровой, М.А, Васильевой.

Учреждение применяет в своей работе методику М.Д.Маханевой «Воспитание здорового ребенка».

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Организация образовательного процесса в ОО включает три равных по степени значимости блока:

- 1. Блок специально организованного обучения (непосредственно-образовательной деятельности НОД). который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).
- 2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах СДвРМ), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми,

прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка- СДР, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Пол /возраст	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
оспитатели - 12 человек	Женский	1	3	4	1	0
узыкальный руководитель -				1	+	0
человек						1
Інструктор по физической				1		
ультуре				.1		
Старший воспитатель						

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 85%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 15%.

Сведения о кадрах

Должность	Штат	Укомплектовано
Заведующий ДОУ	1	1
Заместитель заведующего по АХР	1	1
Заведующий хозяйством	0,5	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	12	12
Музыкальный руководитель .	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Помощник воспитателя	7,75	6
Повар	3.5	
Кухонный работник		3
- Passimin	2,5	1

кладовщик	1,5	1		
кастелянша	0,5	1		
ЭПЕКТИОМОЦТАР				
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	0,5	I		
Уборщик служебных помещений	1,5	1		
итого	36,5	33		
Общие сведения о педагогах				
Общие сведения о педагогах			Всего,	
			человек	
Награды				
Почетный работник общего образования РФ			3	
Образование			3	
Высшее			10	
Среднее специальное			10 5	
Квалификационная категория			3	
Зысшая			9	
Первая			4	
Ірошли аттестацию в этом году			•	
На высшую кв. категорию			7	
Не имеют кв. категорию			1	
Окончили курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году:				
1еоагогические 				
Современные образовательные технологии профессиональной	деятельн	ости	1	
нструктора по физической культуре через призму ФГОС полуков уста	-6	20.00×10.040×10.0111111111111111111111111		
азвитие профессиональной компетентности педагога в контексте про БГОС дошкольного образования	фстандар	та и	6	
икт ИКТ				
Інформационные технологии для создания методических материало	- (			

	12	
	113	

### Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1958 года, имеет 6 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает:

- музыкально-физкультурными залами, - медицинским кабинетом, - кабинетом заведующего, - кабинетом завхоза.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей физкультурные залы оснащенны специальным оборудованием и спортивным инвентарем;- в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём,- имеются два медицинских кабинета.

Для всестороннего развития детей в группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

## В ДОО созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

- \* Работа по повышению защитных сил организма:
- 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- НОД физическое развитие
- утренняя гимнастика
- физкультминутка во время НОД
- Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движению
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- -спортивные досуги
- \* Профилактика управляемых инфекций:
- проведение прививочной работы по плану;
- \* Профилактика энтеробиоза:
- обследование детей на энтеробиоз;
- двигательная разминка во время перерыва между НОД
- \* Профилактика гриппа и ОРЗ:
- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.
- \* Профилактика переутомления:
- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- а) оптимизация учебной нагрузки;

- \* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:
- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.
- \* Организация адаптационного периода:
- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;
- \* Профилактика туберкулеза:
- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.
- \* Профилактика травматизма:
- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- б) оптимизация физической нагрузки;
- в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).
- правильность организации прогулок.
- \* Проведение комплексного обследования разными специалистами:
- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №20.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи и т.д.). В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены, создания представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОО и официальный сайт ДОУ (страница инструктора по физической культуре).

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медикосоциальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Анализ заболеваемости воспитанников за год в (дето-днях) за 2019 год

Группы	раннего	Дошкольные группы	Bcero
возраста			
24		127	151
150			1152
27			179
	возраста 24	возраста 24 150 27	Возраста  24 127 150 1002 27 152

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда 21.08.2018 года.

## Создание системы государственно - общественного управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного

учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

#### Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в спортивных районных конкурсах, музыкальных конкурсах, конкурсах театральных коллективов, конкурсах рисунков и др.;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ №35 активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами и членами жюри районных профессиональных конкурсов

Награды учреждения за последние 3 года

ФИО	Должность	Награда	Заслуги
Решетникова Е.В.	воспитатель	Диплом победителя 2018-2019 уч.год	Районный конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» в номинации
Назарова Е.Н.	воспитатель	Диплом победителя III степени 2018-2019 уч. год	«Воспитатель дошкольного учреждения» Районный конкурс «Деловые игры воспитателей ГБДОУ»
Соркина Я.К.	воспитатель	Диплом победителя III степени 2019-2020 уч. год	Районный конкурс методических разработок среди педагогов ГБДОУ Приморского района «Профилактика Детского Дорожно-Транспортного Травматизма»
Решетникова Е.В.	Воспитатель	Диплом лауреата 2019-2020 уч.год	Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года

4. Результативность маркетингового анализа внешней среды4. 1 Запросы родителей воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного

образования.

Параметры анализа/проекты	Запросы родителей воспитанников ДОУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
Качество дошкольного образования	Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению	Сотрудничество с ДОУ для обеспечения условий качественного дошкольного образования	Качественное выполнения государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства.
Здоровый и активный	Включенность родителей в	Сотрудничество с ДОУ центров	Решение
образ жизни детей во	мероприятия по оздоровлению и	спорта и центра гигиены и здоровья	общегосударственной задачи
взаимодействии	формированию ЗОЖ	для развития разнообразия форм	по оздоровлению детей и
детского сада с семьей		работы с детьми.	формированию у детей и
			родителей установок
			здорового образа жизни
Профессионализм и	Самореализация педагогов в	Включенность социальных	Профессиональная
раскрытие творческого	профессиональной деятельности	партнеров в повышение	компетентность педагогов для
потенциала		профессионального уровня	качественного выполнения
педагогических		педагогов.	государственного задания
работников			
Актуальное	Обеспечение прозрачности	Надежность сотрудничества,	Отсутствие предписаний
информационное	информации о ДОУ	Расширение сетевого	надзорных органов.
пространство ДОУ		взаимодействия в информационной	Сформированность
		сети.	информационного
			пространства ДОУ

4.2 Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры и других партнеров

Параметры анализа	Образовательные учреждения		Учреждения культуры
	района	города	
Качество дошкольного	Сотрудничество со школами, с	Сотрудничество с организацией	Сотрудничество с районной
образования	целью лучшей социализации и	дополнительного	библиотекой с целью
	плавному переходу детей к	профессионального образования	

	школьному обучению.	АНО ДПО «Аничков мост» с	дополнения спектра	
	Сотрудничество со СП ГБДОУ	целью повышения	образовательных услуг	
	№ 53	профессиональных качеств		
		педагогов.		
Здоровый и активный образ	Организация обмена опытом	Проведение мероприятий с	Проведение тематических бесед	
жизни детей во	педагогов по направлению	детьми в рамках внедрения	с обзором книг на тему	
взаимодействии детского сада	«Подготовка к школе»	программы «Матрешка»	«Здоровый образ жизни»	
с семьей				
Профессионализм и раскрытие	Педагоги участвуют в разных	Педагоги активно участвуют в	Использование образовательных	
творческого потенциала	районных методических	конференциях, творческих	программ библиотеки для	
педагогических работников	объединениях.	группах, помогают в	развития личности педагогов	
	Педагоги активно	организации открытых	- ,,	
	распространяют свой опыт.	мероприятий с детьми.		
Актуальное информационное	Развитие сайта ОУ,	Развитие информационного пространства способствует		
пространство ДОУ	информированность родителей о	привлечению социальных партнеров		
	школах района			

5. SWOT – анализ оценки потенциала развития ГБДОУ

Параметры оценки/проекты	Оценка актуального со	стояния внутреннего	Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на	
	потенциа	па ДОУ	внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
1. Качество дошкольного образования	Согласованная преемственность программ дошкольного и начального общего образования на основе соблюдения ФГОС двух уровне образования. В ДОУ разработаны ОПДО, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС. Примерной ОПДО.	Сложности согласования образовательных программ. Настороженное отношение части родителей к переходу на работу по ФГОС. Неразработанность внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю (независимую) оценку качества общего образования.	механизмов оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОС. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации
2. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны Учредителя	программ. Отсутствие должного финансирования на обновление материальнотехнической базы в части оздоровления детей.
3. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Высокий процент педагогических кадров, имеющих высшую квалификационные категорию. ДОУ обладает большим опытом в конкурсном движении.	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года)	Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне Несовпадение ряда сильных сторон педагогов с положением об аттестации.
4. Актуальное информационное пространство ДОУ	Знание и применение нормативных документов в деятельности. Постоянное внутрикорпоративное обучение работников.	Несоответствие некоторых локальных актов действующему законодательству в РФ.	Большое количество документов федерального и регионального уровня восполняют недостающую	Нарастающий объем новых нормативных документов, требующих осмысления и внедрения в практику работы.

информацию и дают возможность правильно разработать локальные акты ДОУ. Расширение		
разработать локальные акты ДОУ. Расширение		информацию и дают
акты ДОУ. Расширение		возможность правильно
		разработать локальные
		акты ДОУ. Расширение
сетевого взаимодействия		сетевого взаимодействия
в информационной сети.	Briboner.	в информационной сети.

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования, расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, расширение информированности участников образовательных отношений.

## 6. Концепция развития ГБДОУ

Содержание
Получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.
Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Качественная реализация государственного задания.
Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:
1. обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех укреплением образовать укреплением.
участников образовательных отношений; 2. совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
3. создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
4. совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ДОУ;
5. создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей;
6. повышать профессиональный уровень работников ДО в целях подготовки к переходу на работу в
условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
7. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;

	8 использовать возможности социального партнерства и сетерое разункоможетие чем постигом
	8. использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.
	ооразовательной программы, неформального непрерывного ооразования педагогов.
Организационная культура	Основные ценности ДОО:
развития ДОУ (ценности и др.)	Безопасность и поддержка здоровья – здоровая, безопасная и дружелюбная среда для детей и взрослых.
	Доверие – сохранение доверительных отношений детей, родителей, коллектива детского сада.
	Новшество – использование нетрадиционных форм обучения, новых методики и информационно-
	коммуникационных технологий.
	Сотрудничество – тесное сотрудничество с родителями и другими заинтересованными лицами с целью
	достижения общей цели – обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
	Профессионализм – ежедневное использование багажа приобретенных умений, знаний, опыта, постоянное
	самосовершенствование педагогов.
Модель выпускника	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и
	самостоятельность в разных видах деятельности.
	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и
	самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и
	взрослыми.
	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.
	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выностив, владеет основными движениями,
	может контролировать свои движения и управлять ими.
	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в
	разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила
	безопасного поведения и личной гигиены.
	Ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересауется причинно-
	следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и
	поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Критерии оценки качества				
образовательной деятельности				
	показатели	критерии	Проект программы развития	Итоговый результат
	1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	«Качество дошкольного образования»	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний.
	2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся		Контингент обучающихся – 100% от плана
	3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная y4комплектованность кадрами	«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»	Укомплектованность кадрами — 100% от штатного расписания
	4. Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей	«Качество дошкольного образования»»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей
	5. Создание системы государственно- общественного управления	Наличие нормативной базы в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	«Актуальное информационное пространство ДОО»	Разработка актуальных локальных нормативных актов — 100%
	6. Организация эффективной физкультурно-	Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной	«Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»	Наличие спортивного оборудования в физкультурном зале и группах

	оздоровительной и спортивной работы 7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского	физкультурно- оздоровительной работы Создание условий для выполнения натуральных норм		Выполнение натуральных норм по питанию
	сопровождения детей	питания Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год
Управление и отчетность по программе развития	Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
	Качество дошкольного образования	Размещение публичного отчета и результатов самообследования на официальном сайте организации	ежегодно	заведующий
	Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Старший воспитатель
	Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Ежегодный отчет о выполнении годового плана	1 раз в год	Старший воспитатель
	Актуальное информационное пространство ДОО	Утверждение локальных и нормативных актов и размещение их на сайте и/или на стендах ОО	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель

Финансирование образовательной	Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования,
деятельности ДОУ	привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД). Предполагаемый ежегодный подъем инфляции – 5%.
	терия подрем трыцти 570.
Имиджевая характеристика	Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический
модели развития ДОУ	процесс новых форм дошкольного образования.

7. План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

7. 11лан-график («Дорожная ка Мероприятия	Срок	Ответственный	•	Источник	Планируемый результат
	реализации			финансирования	пыстируемый результат
Проект 1. Каче	ство дошкольного	о образования		финанопрования	I
Обновление образовательной программы в соответствии с	2020-2021гг.	Заведующий		Бюджетное	Образовательная программа
актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников		Старший воспитатель		финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно — правового и методико — диагностического обеспечения мониторингового исследования		Старший воспитатель			Система комплексного мониторингового исследования
Информатизация образовательного процесса в ДОУ	2021-2022 2021-2022	Старший воспитатель			Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования
Проект 2. Здоро	вый и активный	образ жизни детеі	й во взаимодеі	иствии детского сада	а с семьей
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ОУ	2020-2023	Старший воспитатель		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	В течение отчетного периода			Без финансирования	Снижение заболеваемости, укрепление физического и

Проект 3. Профес Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ.	<b>ссионализм и ра</b> ежегодно	скрытие творческого		психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий
профессиональное и личностное совершенствование педагогов	<b>ссионализм и ра</b> ежегодно	скрытие творческого	потенния на непогогинеских	Договора партнерства. Планы совместных мероприятий
профессиональное и личностное совершенствование педагогов	ссионализм и рас ежегодно	скрытие творческого	потенния на непогогинаских	Планы совместных мероприятий
профессиональное и личностное совершенствование педагогов	ссионализм и рас ежегодно	скрытие творческого	потення па пелагогинаских	мероприятий
профессиональное и личностное совершенствование педагогов	ссионализм и рас ежегодно	скрытие творческого	ПОТЕНИИЗ ПЗ ПЕПЗГОГИНОСКИХ	мероприятий
профессиональное и личностное совершенствование педагогов	ссионализм и рас ежегодно	скрытие творческого	ПОТЕННИЯ ПЯ ПЕПЯГОГИНОСКИХ В	
профессиональное и личностное совершенствование педагогов	ежегодно	O V	HOTCHIGHAMA HCHAI OF MACCKMX	работников
		Старший	Бюджетное	Непрерывное повышение
ТБЛОУ.		воспитатель	финансирование	квалификации, отвечающее
I the state of the			(субсидия на	запросам педагогов и
Создание эффективной системы			выполнение	учреждения
повышения квалификации			государственного	Форма маршрута
педагогических кадров.			задания)	самообразования педагогов
				Договора о сотрудничестве
				с учреждениями повышения
				квалификации и
				дополнительного
			9	образования.
	2021-2024		Бюджетное	Поддержание стабильного
посредством участия педагогов в			финансирование	высококвалифицированного
мероприятиях района и города			(субсидия на	педагогического
			выполнение	коллектива. документы,
			государственного	подтверждающие участие и
			задания-	выступление педагогов на
			стимулирующие	мероприятиях;
			выплаты)	локальные акты,
				регулирующие
				стимулирование педагогов
Проект 4. Актуал	льное информац	ионное пространство	ДОУ	
Функционирование рабочей группы 2	2020-2021	Заведующий	Бюджетное	Проекты локальных
по созданию локальных			финансирование с	нормативных актов.
нормативных актов			учетом	Приказ о создании рабочей
			стимулирующих	группы со сроками.
			выплат	15

Согласование ЛНА с коллегиальными органами Учет мнения органов, заинтересованных в создании локальных нормативных актов	2020-2021	Общее собрание работников. Педагогический Совет	Без финансирования	Локальные нормативные акты, прошедшие экспертизу и процедуру согласования. Протокол согласования с общим собранием работников и с советом
Утверждение локальных нормативных актов, введение их в действие и контроль за исполнением. Ознакомление работников	2020-2022	Заведующий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	родителей. Размещение ЛНА на сайте организации

### 7.1 Информационная карта проекта

## ПРОЕКТ: «Качество дошкольного образования»

Задача Программы развития: Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.

Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОСЮ создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

# Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Необходимость построения системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством

Цель проекта:

Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Проведение опроса в области дошкольного	2021
образования в целях выявления ожиданий	
родителей в отношении результатов дошкольного	
образования, факторов, влияющих на качество	
дошкольного образования.	2021-2022
2. Обновление образовательной программы в	
соответствии с актуальным законодательством и	
состоянием образовательного процесса,	
запросами семей воспитанников.	2021-2022
3. Разработка системы мониторинга качества	
образовательного процесса в ДОО.	ежегодно
4. Информатизация образовательного процесса в	•
ДОО:	
- обновление компьютерной техники	
(приобретение дополнительной компьютерной и	
офисной техники, мультимедийного	
оборудования);	
- приобретение дополнительных устройств для	
обеспечения свободного доступа всех участников	
образовательного процесса к сети Интернет;	
- систематизация и хранение исследовательских и	
проектных работ, создание электронных	
библиотек;	
- расширение возможностей официального сайта	
организации – открытость и доступность	
образовательной среды организации	

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: бюджетные средства

	Результат реализации	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество
	проекта	дошкольного образования.
		Система комплексного мониторингового исследования.
L		Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: сотрудники ОО

#### 7.2 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»

#### Задача Программы развития:

Разработать педагогическую модель взаимодействия ДОО и семьи по формированию основ здорового образа жизни у детей и проверить эффективность данной модели.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Потребность общества, заинтересованного в воспитании здоровой личности, в технологиях формирования представлений о здоровом образе жизни в процессе взаимодействия ДОО и семьи.

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Анализ и пополнение РППС в ДОО в области	2021
«Физическое развитие»	
Подготовка педагогов к взаимодействию ДОО и семьи	2021-2022
по вопросам здоровьесбережения и формирования	
представлений и навыков здорового образа жизни у	
детей и родителей.	

Разработка методических материалов по организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни.	ежегодно
Разработка и проведение совместных с родителями мероприятий.	ежегодно

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: бюджетные средства

Результат реализации	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами.
проекта	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья
	воспитанников

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: все участники образовательных отношений

#### 7.3 Информационная карта проекта

#### ПРОЕКТ: Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников

Задача Программы развития: повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществить качественное дошкольное образование.

Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования гворчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

	H IBITIBIT BIBLISH CHILIN CENTR
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Профессиональное и личностное совершенствование	2021-2025
педагогов ГБДОУ.	
Создание эффективной системы повышения квалификации	
педагогических кадров.	
• Составление индивидуальных перспективных планов	
повышения квалификации.	
• Предоставление возможности для обучения педагогов на	
курсах повышения квалификации в зависимости от их	
интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ	
• Повышение уровня профессионального мастерства	
сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам	
владения компьютером, использование информационных и	
коммуникационных технологий в повседневной работе,	
умения использовать возможности сети Интернет.	

## 7.4 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Актуальное информационное пространство ДОО»				
Задача Программы развития: Организовать единое информационное образовательное пространство в ДОО.				
Актуальность, цель	Необходимость организации информационной среды в ДОО			
проекта и краткое	Цель проекта:			
описание замысла	Электронный документооборот в учреждении.			
	Внедрение ИКТ в образовательный процесс.			
management of the second of th	Эффективное сетевое взаимодействие между педагогами и родителями.			

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Повышение квалификации сотрудников на курсах компьютерной грамотности	Ежегодно

Обновление и пополнение компьютерной техники в	Ежегодно при наличии бюджетных средств		
учреждении	•		
Создание творческой группы по внедрению ИКТ в	2021		
образовательный процесс			
Организация дистанционной работы с участниками	2021-2022		
образовательных отношений			
Согласование локальных нормативных актов с	ежегодно		
коллегиальными органами. Учет мнения органов,			
заинтересованных в создании локальных нормативных			
актов.			

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: бюджетные средства

Результат реализации	Приказ о создании творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
проекта	Дистанционная работа с участниками образовательных отношений.
	Локальные нормативные акты, прошедшие экспертизу и процедуру согласования.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: сотрудники ОО

## 8, Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

#### Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности.

#### Индикаторы реализации программы развития:

Har	менование индикатора						
			Значение индикатора по годам				
п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни			4		
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%					
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%					

## 9. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

В рамках бюджетного финансирования.