

ПРИНЯТО
Педагогический совет № 3
От 30.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 35
Приморского района Санкт-Петербурга
Каширская Л.В.

УЧЕТ МНЕНИЯ
Профсоюзный комитет ГБДОУ № 35
Председатель ПК Павлова И.В.
Протокол № 4 от 30.03.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-
Петербурга

за 2021-й календарный год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п13 Федерального закона «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «О проведении самообследования образовательных организаций»;
 - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1 Общая характеристика ГБДОУ
 - 1.2 Правоустанавливающие документы

2. Система управления дошкольной организацией
 - 2.1 Характеристика системы управления ГБДОУ
 - 2.2 Структура управления, включая коллегиальные органы управления ГБДОУ
 - 2.3 Эффективность управления ГБДОУ

3. Качество материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение (здания, помещения)
 - 3.2 Наличие информационно-технической базы
 - 3.3 Организация питания
 - 3.4 Медицинское обслуживание
 - 3.5 Обеспечение безопасности
 - 3.6 Финансово-хозяйственное обеспечение

4. Качество кадрового обеспечения
 - 4.1 Сведения об аттестации педагогических работников
 - 4.2 Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации
 - 4.3 Участие педагогов в конкурсном движении

5. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 5.1 Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации

Рабочая программа воспитания. Анализ реализации
 - 5.2 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

- Результаты анализа показателей**
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Таблица. Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая характеристика ГБДОУ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №35 Приморского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 12, литер А
Место нахождения	197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 12, литер А 197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 8, литер А
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга . Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Приморского района.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Заведующий	Каширская Людмила Владимировна 430-83-30,430-60-00
Адрес электронной почты	primdou35@mail.ru
Адрес сайта	http://primdou-35.ru
Количество групп	6
Количество детей	181

1.2 Правоустанавливающие документы:

- Договор безвозмездного пользования № 17-Б003085 от 07 декабря 2005 года
- Договор безвозмездного пользования № 17-Б003083 от 01 декабря 2005 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л02 №0001206 от 27 октября 2016 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 78 № 008483830
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 008377342

Документация дошкольной образовательной организации:

- Устав согласован главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 27.03.2015 года, утвержден распоряжением Комитета по образованию 17 апреля 2015 года № 1845-р.
- Программа развития на 2021-2025 гг.
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Рабочая программа воспитания
- План работы
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы педагогов
- Приказы заведующего
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- Трудовые договоры с работниками
- Личные дела работников
- Книга учета трудовых книжек
- Приказы заведующего по личному составу
- Должностные инструкции работников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией
- Положение по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Инструкции по охране труда
- Журналы проведения инструктажей
- Положение об оценке качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

2. Система управления дошкольной организацией

2.1 Характеристика системы управления.

Управление в организации строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Санкт-Петербурга.

В дошкольной образовательной организации создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы организации.

2.2 Структура управления, включая коллегиальные органы управления ГБДОУ.

1 структура: общественное управление

Общее собрание работников:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

- реализует право на самостоятельность детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.

Педагогический совет:

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив ГБДОУ на совершенствование образовательного процесса;
- знакомит с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ГБДОУ;
- решает вопросы по организации образовательного процесса.

2 структура – административное управление.

1 уровень- заведующий.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2-уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель

2.3 Эффективность управления ГБДОУ.

Система управления организацией построена так, чтобы все протекающие в ней процессы осуществлялись своевременно и качественно.

Созданы благоприятные условия для достижения коллективом высоких результатов.

На качество управления организацией влияют множество как объективных, так и субъективных факторов. Одними из самых важных являются правильно построенная структура и разделение труда, наличие всех необходимых ресурсов, современные технологии. На эффективность управления влияет отношение персонала к работе, руководителю и организации. Большое значение имеют также качества и способности самого руководителя, его авторитет, способность найти с подчиненными общий язык и организовать рабочий процесс.

Показателями эффективности управления в ГБДОУ являются:

- постоянный рост профессиональной компетентности педагогов;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- повышение рейтинга организации.

3 Качество материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

3.1 Материально-техническое обеспечение (здания, помещения)

ГБДОУ расположено в двух жилых многоквартирных домах. Общая площадь всех помещений 1175,13 кв.м.:

6 групповых помещений площадью от 60 кв.м до 70 кв.м.;

2 музыкально-спортивных зала площадью 68,9 кв.м и 35 кв.м.

Площадь на одного обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду 6 общеразвивающих групп. Из них 1 группа раннего возраста, 5 – дошкольных групп.

возрастувоспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100 %, состояние и маркировка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного уровня отсутствуют.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка.

В ГБДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской т.д..

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная развивающая среда **безопасна, трансформируема, имеет полифункциональное оборудование, вариативна.**

3.2 Наличие информационно-технической базы

В образовательном учреждении во всех помещениях имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, с помощью обратной связи оставить комментарии или задать интересующий вопрос.

Для организации учебного процесса в каждой группе имеются компьютеры, видеопроекторы, экран.

Музыкально-спортивные залы оборудованы мультимедийной техникой.

Имеется достаточное количество компьютерной техники для ведения различного рода документации.

3.3 Организация питания

Организация питания в детском саду представляет собой задачу большой социальной значимости. Обеспечив правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Основными принципами рационального питания детей в ГБДОУ № 35 являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с пищевой аллергией;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей. Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года № 32;
 - Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;
 - Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;
 - Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием для детей раннего возраста;
 - Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием для детей дошкольного возраста. Организация питания в образовательном учреждении осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания,

Поставка продуктов в детский сад в 2021 году осуществляло ЗАО "Артис-детское питание" на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для контроля за организацией питания в образовательном учреждении создан Совет по питанию. Закладку продуктов питания, кулинарную обработку, качество и разнообразие блюд, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медсестра детского сада. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОУ. Сервировка стола и выдача готовой продукции с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, и окружающей обстановке в группе. Для этого группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

3.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинское учреждение СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49». Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5 Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: разработан Паспорт комплексной системы безопасности, согласован и сдан в городской мониторинговый центр;
установлена кнопка «тревожной сигнализации» с выводом сигнала на ГМЦ;
установлена автоматическая система пожарной сигнализации.

А также в 2021 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ГБДОУ:
 - проведена текущая корректировка паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
 - регулярно осуществлялась проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий и перед каждым проведением массовых мероприятий в детском саду;
 - проводился регулярный инструктаж сотрудников и по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ, и по правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
 - Заключен контракт с ООО «Охранное предприятие Транс-Секьюрети» на услуги по обеспечению физической охраны ГБДОУ.
2. ГО и ЧС:
 - проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
 - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС;
 - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и

- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;
 - проводился инструктаж сотрудников ГБДОУ по действиям в случае ЧС.
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
 - с сотрудниками своевременно проводились все виды инструктажа;
 - с сотрудниками своевременно проводятся инструктажи и рабочие совещания по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
 - разрабатывались и распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению;
 - с воспитанниками проводились игры, досуги, беседы по охране их жизнедеятельности.

3.6 Финансово-хозяйственное обеспечение

Финансовые средства, выделенные образовательному учреждению из бюджета города Санкт-Петербурга, были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начисление заработной платы, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно - образовательным процессом. Летом 2021 года был проведен ремонт 2х групповых помещений на 2 564 607,05 рублей.

В 2021 году для нужд детского сада приобретены:

Моющие и чистящие средства на сумму 40 929,06

Хозяйственные товары 67 431,37

Предметы личной гигиены 251805,38

Посуда и кухонный инвентарь 151 542,15

Компьютерная и офисная техника 417225,65

Уборочный инвентарь 11 416,00

Детская мебель 364106,68

Итого: 3 869 063,20 рублей

4 Качество кадрового обеспечения

4.1 Сведения об аттестации педагогических, стаж работы, возраст, образование

Аттестация:

Аттестованы – 93,3 % педагогов:

высшая кв.кат. – 73,4%

первая кв.кат – 20 %

не аттестованы – 6,6 %

Стаж работы педагогов:

до 5 лет – 8%

свыше 30 лет – 19%

Возраст педагогических работников:

до 30 лет- 8%

от 55 лет – 19%

Образование:

65% - высшее, высшее образование педагогической направленности – 62%,

среднее профессиональное образование – 35%

4.2 Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации в 2021 году

№ п.п.	ФИО педагога, должность	Тема курсов, количество часов	Обучающая организация	Дата выдачи удостоверения
1	Решетникова Е.В. воспитатель	Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-дошкольника в вариативной образовательной среде, 72 часа	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	16.02.2021
2	Пирахмедова И.З. воспитатель	Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 36 часов	Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга	20.05.2021
3	Ремизова О.М. воспитатель	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 252 часа	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	10.08.2021

4.3 Участие педагогов в конкурсном движении

- Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» в номинации «Педагогические надежды ДОУ», воспитатель Пирахмедова И.З.;
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки - 2021» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга, музыкальный руководитель Скитяева Е.Е.;
- Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района «Разукрасим мир стихами», воспитатель Соркина Я.К.;
- Районный конкурс методических разработок среди педагогов ГБДОУ Приморского района «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Организационно-массовая работа», инструктор по физической культуре Павлова И.В., музыкальный руководитель Скитяева Е.Е.;
- Фестиваль-конкурс среди воспитанников ГБДОУ Приморского района «Майский вальс», музыкальный руководитель Скитяева Е.Е.

5 Содержание и качество подготовки воспитанников.

5.1 Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Программа М.Д.Маханевой «Воспитание здорового ребенка».

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Охрана и укрепление здоровья

Согласно приоритетному направлению ГБДОУ особое место отводится физическому развитию ребенка.

В детском саду имеются два спортивно-музыкальных зала; два лицензированных медицинских кабинета, спортивные уголки и уголки уединений в группах.

Имеется два пищеблока, организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню.

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности реализуется комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психического здоровья детей, развития физических качеств ребенка. Далее на схеме перечислены мероприятия, представляющие комплекс двигательной активности ребенка в детском саду.

Приведены таблица примерной двигательной активности ребенка с расчетом оптимального

Двигательная деятельность

```
graph TD; A[Двигательная деятельность] --- B[Занятия физической культурой]; A --- C[Утренняя гимнастика]; A --- D[Гимнастика после сна]; A --- E[Физкультурные минутки]; A --- F[Физкультурный досуг]; A --- G[Спортивный праздник]; A --- H[Подвижные игры и физические упражнения в группе]; A --- I[Подвижные игры и физические упражнения на прогулке]; A --- J[Самостоятельная двигательная деятельность];
```

Занятия физической культурой

Утренняя гимнастика

Гимнастика после сна

Физкультурные минутки

Физкультурный досуг

Спортивный праздник

Подвижные игры и физические упражнения в группе

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Самостоятельная двигательная деятельность

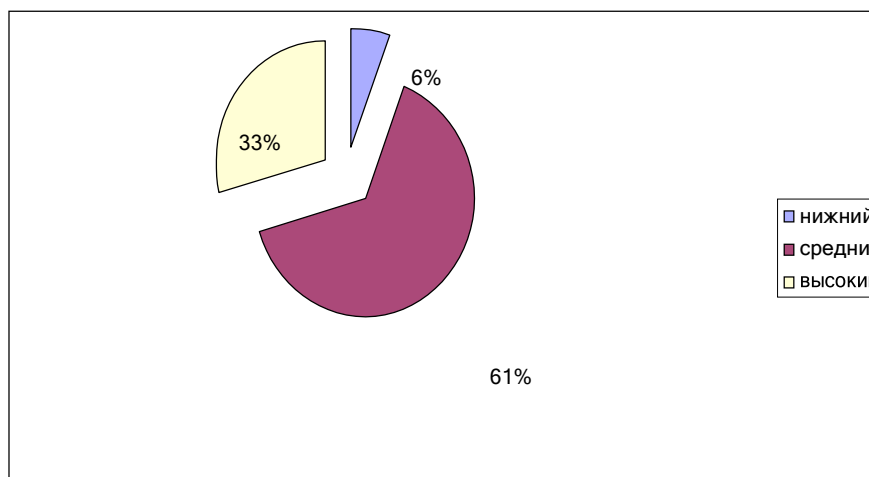
Двигательная активность детей в течение дня

(по возрастным группам)

ГБДОУ детский сад №35 Приморского района Санкт-Петербурга

№	Вид двигательной активности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физкультурное занятие	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут	Ежедневно 12-15 минут
3.	Гимнастика после сна	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут	Ежедневно 12-15 минут
4.	Подвижные игры и физические упражнения в группе	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-25 минут
5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (утренняя и вечерняя)	Ежедневно 2 раза – 15-20 минут	Ежедневно 2 раза – 20-25 минут	Ежедневно 2 раза – 20-25 минут	Ежедневно 2 раза – 25-30 минут
6.	Физкульт. минутки	Ежедневно 1-3 минуты		Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 3-5 минут
7.	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц 15-20 минут	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 20-25 минут	1-2 раза в месяц 25-30 минут
8.	Спортивный праздник		2-3 раза в год – до 50 минут		2-3 раза в год – до 1 часа
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей. Проводиться под наблюдением воспитателя.			
	Итого	Ежедневно ~ не менее 1,5 – 2 часа	Ежедневно ~ не менее 2,5 – 3 часа	Ежедневно ~ не менее 2,5 – 3,5 часа	Ежедневно ~ не менее 3,5 – 4 часа

Показатели физического развития детей подготовительной группы в конце 2021 уч. года



Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой №53 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДООУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздника, посвященного выпуску в школу.

Участие воспитанников в различных конкурсах:

Более 25% детей стали участниками различных конкурсов.

Команда детей участвует в спортивных соревнованиях Приморского района «**Веселые старты**».

Спортивные соревнования проводятся и внутри детского сада.

В спортивных соревнованиях участвуют воспитанники старших и подготовительных групп – это **более 50%** контингента воспитанников.

Организуются выставки детского творчества: «Здравствуй осень», «Из жизни снеговика», «Площадка моей мечты», «Ко дню матери», «Ко дню космонавтики» и другие. Стало традиционным участие родителей в этих выставках

50-60% родителей принимают участие в выставках детского творчества. .

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В организации функционируют 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

Все группы и музыкальный зал оснащены мультимедийной техникой. Все педагоги на рабочих местах имеют доступ к сети «Интернет».

Была проведена большая работа по анализу развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Был сделан вывод о том, что развивающая **предметно-пространственная среда организации содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.**

5.2 Рабочая программа воспитания. Анализ реализации

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы лежат в основе социального социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализуя календарно-тематическое планирование воспитательной работы в детском саду проводились:

- Спортивно-музыкальный досуг «Правила дорожного движения»;
- Праздник «Осень в Петербурге»;
- Спортивно-музыкальный досуг «Мы живем в России»;
- Досуг «День матери»;
- Праздник «Новый год»;
- Спортивно-музыкальный досуг «Зимнее веселье», в рамках недели спорта;
- Спортивно-музыкальный досуг «Профессия – Родину защищать»;
- Праздник «Поздравление бабушкам и мамам»;
- Экологический спортивно-музыкальный досуг;
- Спортивный праздник;
- Спортивно-музыкальный досуг «Пусть не будет войны никогда»;

- Праздник «До свидания, детский сад»;
- Спортивно-музыкальный праздник «Летние приключения»;

Фольклорные мероприятия:

- Овощной переполох,
- Народные игры, забавы, хороводы;
- Праздник по русским народным сказкам;
- Масленица.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада образовательной организации, в котором строится воспитательная работа

5.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа ГБДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планом ДОУ, осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Педагоги используют личностно –ориентированный подход в работе с детьми.

Результаты анализа показателей

6 Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных

норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последнюю оценку образовательных достижений воспитанников, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования. Диагностика проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности. Изучив сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения образовательной программы по образовательным областям, можно отметить следующие результаты:

- на начало учебного года по всем образовательным областям программы дошкольного образования, процентный показатель на недостаточном уровне, так как дети только перешли из одной возрастной группы в другую;
- результаты диагностики к концу учебного года меняются, значительно уменьшается показатель не достаточного уровня освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям, увеличивается процентный показатель достаточного уровня освоения образовательной программы.

Для достижения более высоких результатов педагогическими работниками были предложены следующие формы работы:

1. усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
2. усилить взаимодействие с семьей по усвоению образовательной программы дошкольного образования;
3. расширить формы совместной деятельности педагога с детьми.

7. Таблица. Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87,5 %
1.8.1	Высшая	75%
1.8.2	Первая	25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,00 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод

Анализ прошедшего учебного года позволяет сделать следующий вывод:

- В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Перспективы развития дошкольной образовательной организации.

Повышение качества образования за счет:

- внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- работа в рамках новых образовательных стандартов;
- внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

