

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *стихотворение русской поэтессы М. Пожаровой.*

Слон и мышонок

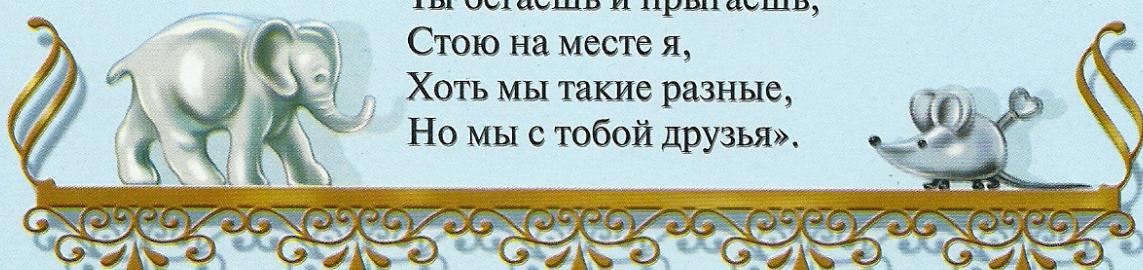
Я серенький, хвостатенький
Мышонок заводной.
Все дети улыбаются,
Взглянув на хвостик мой.

Я ночью познакомился
С фарфоровым слоном —
На полочке узорчатой
Стояли мы рядком.

Слону сказал я: «Здравствуйте!»
Он хоботом качнул:
«Дружок, добро пожаловать», —
И ласково вздохнул.

Я оглядел почтительно
Его со всех сторон...
«Мышонок, ты мне нравишься! —
Промолвил белый слон. —

Ты бегаешь и прыгаешь,
Стою на месте я,
Хоть мы такие разные,
Но мы с тобой друзья».



- Пусть ребенок составит сравнительный рассказ о слоне и мышонке или хотя бы закончит предложения, начатые вами.

- ✓ Слон большой, а мышонок... (*маленький*).
✓ Слон белый, а мышонок... (*серый*).
✓ Слон фарфоровый, а мышонок... (*пластмассовый*).
✓ У слона длинный хобот, а у мышонка длинный... (*хвост*).
✓ Слон любит бананы, а мышонок любит... (*сыр*).

- Прочитайте ребенку *русские народные сказки* «Заяц-хвастун», «Финист-Ясный Сокол», «Хаврошечка», «Лиса и кувшин». Обратите внимание ребенка на красоту русского языка, образные выражения. Объясните, что народные сказки учат добру. Предложите рассмотреть иллюстрации и сказать, к каким они сказкам («Заяц-хвастун» и «Лиса и кувшин»). Пусть попробует пересказать эпизоды сказок, к которым относятся иллюстрации.

