

ЯНВАРЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Разучите с ребенком **подвижное упражнение**. Вы, как всегда, сможете использовать его в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий. Оно способствует координации речи с движением, развитию ловкости, речевого дыхания.

Медведь

Как на горке — снег, снег,
И под горкой — снег, снег.
И на елке — снег, снег,
И под елкой — снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише,тише... Не шуметь!

И. Токмакова

*Ребенок стоит лицом к вам, медленно поднимает руки вверх.
Медленно приседает, опускает руки.
Вновь встает и поднимает руки.
Приседает и опускает руки.
На цыпочках бежит по кругу. Держит руки на поясе.*

- Обучая ребенка образованию притяжательных прилагательных, поиграйте в **игру с мячом «Чей? Чья? Чье? Чьи?»**.

- ✓ Хвост лисы — лисий хвост.
- ✓ Нос лисы — ...
- ✓ Глаза лисы — ...
- ✓ Усы лисы — ...
- ✓ Уши лисы — ...
- ✓ Пасть медведя — медвежья пасть.
- ✓ Голова медведя — ...
- ✓ Нос медведя — ...
- ✓ Хвост медведя — ...
- ✓ Лапы медведя — ...

- Поупражняйте ребенка в различении звуков [ш] и [с]. Для этого используйте **игру «Разноцветные флаги»**. Пусть поднимает красный флаг, услышав звук [ш], синий флаг — услышав звук [с]. Для игры вам пригодится ряд слов: *шар, лиса, коса, мишка, кошка, ласка, усатый, душный, шить, строить, стоять, штопать, шелковый*.

- Работая над зрительным вниманием и восприятием ребенка, предлагайте **сравнивать пары картинок**. Пусть находит различия в них. На следующей паре картинок ребенок должен найти не менее пяти различий.

Художник Е. М. Воробьева



ЗИМА