

# ЯНВАРЬ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Начался январь. Зима вступила в свои права. *На земле лежит снег, реки и озера покрыты льдом, трещат морозы. В ясные дни мохнатый шелк серебрится на ветвях деревьев.* Обратите внимание ребенка на эти приметы зимы. Предложите ему подобрать как можно больше определений к словам *снег, сугроб, лед*.

- ✓ Какой снег? — Белый, пушистый, искристый, серебристый, хрустящий.
- ✓ Какой сугроб? — Большой, белый, пухлый, мягкий.
- ✓ Какой лед? — Голубой, гладкий, скользкий, холодный.

● Обратите внимание ребенка на то, как трудно переносят холода зимующие птицы. Вот сидят на карнизе нахохлившиеся голуби, возле остановки копошатся в снегу воробышки. Выходя на прогулку, захватите с собой крошки белого хлеба (черный хлеб вреден птицам), горсточку пшена, семена растений, которые вы собирали на прогулках осенью. Насыпьте корм в кормушки в парке. Если не найдете кормушек, сделайте их сами из подручного материала.



● Прочитайте ребенку стихотворение неизвестного русского поэта начала XIX века.

### Пичуги

Веселые пичужки  
Кричат, поют друг дружке:  
— Не долго холода,  
Весна придет опять!

Эй, Дедушка Мороз,  
Давно повесил нос!  
Пора тебе, сбираися,  
В дорогу отправляйся

В долины ледяные,  
Туда, где выюги злые;  
Нам без тебя милей,  
Сытнее и теплей!..

Веселые пичужки  
Трещат, как побрякушки:  
Пускай зима уйдет  
И холод уведет.

# ЗИМА