

ФЕВРАЛЬ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЙ

- Развивая *математические представления* ребенка, его *зрительное внимание и восприятие*, предложите ему рассмотреть рисунок и определить, которая из фигур лишняя (*вторая слева*). Пусть попробует объяснить, почему она лишняя (*один из углов у нее «ушел внутрь»*). Спросите, как можно назвать все фигуры (*четырехугольники*).



- Формируя у ребенка *навыки словообразования*, предложите найти на картинке предметы, названия которых «из одной семейства» со словом *снег* (однокоренные слова). Это *снежинки, снеговик, снегирь, Снегурочка, снежки*.



- Обучая ребенка *делению слов на слоги*, прохлопайте вместе с ним следующие слова: *сне-го-вик, сне-жин-ка, зи-ма, фев-раль, ме-тель, по-зем-ка, го-ло-лед, снег, ком, сне-гирь*. Затем предложите самостоятельно прохлопать слова: *суг-роб, сан-ки, лы-жи, Сне-гу-роч-ка, мо-роз, и-ней, во-ро-бей, лед*.

ЗИМА