Март 2024 уч. год группа «Ромашка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема недели: «Международный женский день»				
4 ***1.Познавательное развитие (окружающий мир):*** **Тема:** «Весна-красна, в гости к нам пришла» **Цель:** расширение представлений детей о весне. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. ***2. Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**5** ***1.Речевое развитие (интерес к художественной литературе):*** **Тема:** Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е,Благининой «Посидим в тишине», А.Барто «Перед сном» **Цель:** Объяснение детям, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, указание о необходимости помощи мамам. 2. ***Худ. - эстетическое развитие (рисование):*** **Тема:** Нарисуй картинку про весну. **Цель:** обучение передавать в рисунке впечатление от весны. ***3. Худ.- эстетическое развитие (музыка)*** (по плану муз. руководителя)	**6** ***1. Познавательное развитие (математические представления):*** **Тема:** Ориентация в окружающем пространстве относительно себя. **Цель:** закрепление представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц. **2.** ***Худ.-эстетическое развитие (лепка)***: **Тема:** Конфетница для мамочки. **Цель:** обучение детей лепить красивые предметы в подарок близким людям. **3.** ***Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**7** ***1. Речевое развитие (связная речь):*** **Тема:** Рассказы на тему «Как мы поздравили сотрудников детского сада с международным женским днем» **Цель:** обучение детей составлению подробных и интересных рассказов на темы из личного опыта. ***2. Худ. - эстетическое (рисование)*** **Тема:** Портрет мамы. **Цель:** развитие художественного восприятия образа человека. ***3. Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**1** ***1. Худ. - эстетическое развитие (конструктивная деятельность):*** **Тема:** Улица города. **Цель:** обучение творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения. **2.** ***Худ.- эстетическое развитие (музыка)*** (по плану муз. руководителя)

Тема недели: «Весна идет, весне дорогу!»				
11 ***1.Познавательное развитие (окружающий мир):*** **Тема:** Беседа с детьми: «Мои права и обязанности» **Цель:** знакомство детей с понятиями «Права» и «Обязанности», объяснение, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. ***2. Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**12** ***1.Речевое развитие (связная речь):*** **Тема:** Составление рассказов по картинкам «Купили щенка» **Цель:** обучение детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. 2. ***Худ. - эстетическое развитие (рисование):*** **Тема:** «Весна-красна!» **Цель:** формирование умения использовать нужную цветовую гамму для передачи состояния весеннего пейзажа. ***3. Худ.- эстетическое развитие (музыка)*** (по плану муз. руководителя)	**13** ***1. Познавательное развитие (математические представления):*** **Тема:** Деление круга. **Цель:** продолжение обучения делить круг на 2 равные части. **2.** ***Худ.-эстетическое развитие (аппликация)***: **Тема:** Весенний букет. **Цель:** обучение вырезать цветы и листья из квадратов и прямоугольников. **3.** ***Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**14** ***1. Речевое развитие (интерес к художественной литературе):*** **Тема:** Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». **Цель:** знакомство детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. ***2. Худ. - эстетическое (рисование)*** **Тема:** Лубяная избушка. **Цель:** обучение передавать характерные особенности, используя теплую гамму цветов. ***3. Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**15** ***1. Худ. - эстетическое развитие (конструктивная деятельность):*** **Тема:** Коробочка для мамы. **Цель:** совершенствование умения делать игрушки по готовой выкройке. **2.** ***Худ.- эстетическое развитие (музыка)*** (по плану муз. руководителя)
Тема недели: «Всемирный день земли и водных ресурсов»				
18 ***1.Познавательное развитие (окружающий мир):*** **Тема:** «Всемирный день земли и водных ресурсов» **Цель:** знакомство детей с тем, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. ***2. Физическое развитие***	**19** ***1.Речевое развитие (связная речь):*** **Тема:** Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов» **Цель:** обучение детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».	**20** ***1. Познавательное развитие (математические представления):*** **Тема:** Деление квадрата. **Цель:** продолжение обучение деления квадрата на 2 равные части. Совершенствование навыков счета в пределах 10.	**21** ***1. Речевое развитие (интерес к художественной литературе):*** **Тема:** Чтение рассказов В.Драгунского «Друг детства» **Цель:** знакомство детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. ***2. Худ. - эстетическое (рисование)***	**22** ***1. Худ. - эстетическое развитие (конструктивная деятельность):*** **Тема:** Оригами «Голубь и голубка». **Цель:** продолжение обучения складывать лист в разных направлениях. **2.** ***Худ.- эстетическое развитие (музыка)***

(по плану инструктора по ФК)	2. ***Худ. - эстетическое развитие (рисование):*** **Тема:** Веточка мимозы. **Цель:** обучение рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжение обучения рисования цветов пальчиком. ***3. Худ.- эстетическое развитие (музыка)*** (по плану муз. руководителя)	**2.** ***Худ.-эстетическое развитие (лепка)***: **Тема:** Лепка по замыслу. **Цель:** закрепления умения создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. **3.** ***Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**Тема:** Пейзаж у озера. **Цель:** закрепление знаний детей о пейзаже как жанре изобразительного искусства. ***3. Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	(по плану муз. руководителя)
Тема недели: «Дети и театр»				
25 ***1.Познавательное развитие (окружающий мир):*** **Тема:** Рассказ воспитателя «Дети и театр» **Цель:** знакомство детей с театром, правилами поведения в нем. Виды театральной деятельности в детском саду. ***2. Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**26** ***1.Речевое развитие (связная речь):*** **Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. **Цель:** обучение детей дифференцировать звуки ц-ч. 2. ***Худ. - эстетическое развитие (рисование):*** **Тема:** Рисуй, какую хочешь, картинку. **Цель:** обучение задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. ***3. Худ.- эстетическое развитие (музыка)*** (по плану муз. руководителя)	**27** ***1. Познавательное развитие (математические представления):*** **Тема:** Деление круга на 4 части. **Цель:** продолжение знакомства с делением круга на 4 равные части. **2.** ***Худ.-эстетическое развитие (аппликация)***: **Тема:** Радужный хоровод. **Цель:** обучение детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги. **3.** ***Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**28** ***1. Речевое развитие (интерес к художественной литературе):*** **Тема:** Чтение сказки «Сивка-Бурка». **Цель:** повторение с детьми содержания знакомых волшебных русских народных сказок, знакомство со сказкой «Сивка-Бурка». ***2. Худ. - эстетическое (рисование)*** **Тема:** Маска. **Цель:** закрепление навыков работы с бумагой в технике «Вытыканка». ***3. Физическое развитие*** (по плану инструктора по ФК)	**29** ***1. Худ. - эстетическое развитие (конструктивная деятельность):*** **Тема:** Башня и дом. **Цель:** формирование у детей обобщенных представлений о зданиях, создавать постройку. **2.** ***Худ.- эстетическое развитие (музыка)*** (по плану муз. руководителя)