

АПРЕЛЬ				
Тема «Охрана природы»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром «Затерянный мир». Черная книга исчезнувших животных. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Затерянный мир динозавров». Обучение умения передавать в рисунке динозавров закрепление умения рисовать фигуры динозавров, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка,</p>	<p>Математические представления Число 17 Закрепление умения записывать число 17, состав числа; упражнение в определении расположения предметов на листе бумаги; решать логическую задачу «Познавательное развитие» (Конструирование) «Мышка» Закрепление у детей умение делать колпачок с конической поверхностью из круга, разрезанного по радиусу. Делать игрушки, основной частью которых является колпачок.</p>	<p>Развитие речи (Связанная речь) «Придумывание сказок на самостоятельно выбранную тему». Обучение самостоятельно выбирать тему для сказок, придумать содержание, соответствующее теме, рассказать. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация «Растения из Красной книги» Обучение создавать несложную композицию. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания разных частей растения, умение подбирать цвета для композиции</p>	<p>Математические представления Число 18; Знакомство с образованием числа 18; учить писать число 18; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу на установление закономерностей; «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Сотворение мира» (рисование по замыслу). Обучение детей передавать в рисунке представления о мире</p>	<p>«Развитие речи» Подготовка к обучению грамоте Уточнение артикуляции звука «Щ». Продолжать знакомство с буквами русского алфавита (буква «Щ»).</p>
Тема «День космонавтики»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром «День космонавтики» Расширение представлений детей о космических полетах. Познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики</p>	<p>Математические представления решение примеров; ориентировка на листе бумаги. Обучение умения ориентироваться на листе бумаги; учить решать примеры с числами второго десятка понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; «Познавательное развитие» (Конструирование)</p>	<p>«Развитие речи» (Связанная речь) Рассказы по картинкам. «Космос». Продолжаем совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка</p>	<p>Математические представления Число 19; состав числа из двух меньших; сравнение предметов по величине; установление последовательности событий. Знакомство с образованием числа 19; учить писать число 19; решать логическую задачу, сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения «Художественно-</p>	<p>«Развитие речи» Подготовка к обучению грамоте Познакомить с буквой «Ф». Продолжаем работу по звуковому анализу слова («фиалки»). Упражнять в выделении ударного слога и обозначении его на модели.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Путешествие на космическом корабле» Развитие творческой фантазии, образного мышления. Обучение рисовать цветными восковыми мелками с последующим покрытием тушью</p>	<p>«Космический корабль» Воспитываем интерес к конструированию, желание доводить работу до конца</p>	<p>«Ракета». Продолжаем обучение умения передавать форму, пропорции предмета. Закреплять умение лепить предметы из цельного куска пластилина и по частям.</p>	<p>эстетическое развитие» Рисование “Жители других планет”. Закрепление умения рисовать по замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования</p>	
--	---	---	--	--

Тема «Цветы»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром «Здравствуйте, цветики-цветочки». Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Любимый цветок». Обучение умения передавать в рисунке цветы, закреплять умение рисовать акварельными красками</p>	<p>Математические представления «Измерение линейкой» дорисовывание квадрата до знакомых предметов. измерять линейкой, записывать результаты измерения «Познавательное развитие» (Конструирование) «Творим и мастерим» (по замыслу) Развитие, детского творчества; конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; выполнять разнообразные интеллектуальные действия.</p>	<p>Развитие речи (Связанная речь) М. Пришвин «Золотой луг» (пересказ) Обучение умения пересказывать литературный текст М. Пришвина «Золотой луг»; подбирать определение и сравнение. Закреплять понимание специфики жанра рассказа Художественно-эстетическое развитие» Аппликация «Цветущий луг» Обучение умения работать в технике объемной аппликации. Создавать изображения с помощью скрученных полос бумаги. Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции.</p>	<p>Математические представления Число 20, решение задач, примеров; установление связей и зависимостей. Знакомство с образованием числа 20; учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; логические задачи на анализ и синтез, устанавливая связи и отношения; Художественно-эстетическое развитие» Рисование “Цветы в вазе”. Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца</p>	<p>«Развитие речи» Подготовка к обучению грамоте Знакомство с буквой «Й». Продолжение работы по звуковому анализу слова («чайник»). Упражнять в выделении ударного слога и обозначении его на модели</p>

Тема «Пасха»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром «Пасха» Знакомство детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей. Развиваем интерес к культуре предков. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником. Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Пасхальные узоры». Обучение умения передавать особенности построения рисунка; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, отражать в рисунке и подборе цветов рисунок. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Математические представления Решение арифметической задачи, решение примеров, измерение линейкой; ориентировка на листе бумаги; установление связей и зависимостей. Закрепление умения решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка; логическую задачу; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры «Познавательное развитие» (Конструирование) «Цыпленок» (Техника оригами) Закрепление умения складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем самосознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Развитие речи (Связанная речь) «Явление природы» (рассказ по предметным картинам) Формирование умения составлять коллективный рассказ по предметным картинам. Обучение умения сравнивать явления природы по признакам различия и сходства, подбирать синонимы и антонимы, выделяя признаки предмета. Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Цветущая ветка». Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности цветущей ветки, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска</p>	<p>Математические представления Знаки +, -; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой; определение времени на часах. Закрепление умения правильно пользоваться математическими знаками +, - отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; определять время на часах с точностью до получаса Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи). Знакомство с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны.</p>	<p>«Развитие речи» Подготовка к обучению грамоте Обучение грамоте Закрепление знания алфавита, умение делить слова на слоги</p>
Тема «1 Мая»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Познавательное развитие» Ознакомление</p>	<p>Математические представления</p>	<p>Развитие речи (Связанная речь)</p>	<p>Математические представления</p>	<p>«Развитие речи» Подготовка к обучению грамоте</p>

<p>с окружающим миром «1Мая» Знакомство с историей и традициями празднования 1 мая «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Праздничный город». Закрепления умения составлять композицию, умение передать в рисунке праздничное настроение</p>	<p>«Познавательное развитие» Знаки +, -; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой; определение времени на часах. Закрепление умения правильно пользоваться математическими знаками +, - отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; определять время на часах с точностью до получаса</p> <p>(Конструирование) «Гвоздика» (Техника оригами) Закрепление умения складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем самосознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие» Лепка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие» Рисование</p>	<p>Обучение грамоте</p>
---	--	---	---	--------------------------------