

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №35
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 26.08.2025



УТВЕРЖДЕНО
заведующий ГБДОУ №35
Л. В. Каширская
26.08.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга

на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 год

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику (далее – учебному графику) ГБДОУ детский сад № 35 Приморского района Санкт – Петербурга

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 35.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
 - Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 – СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 – Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35.
- Уставом ГБДОУ.

Режим работы детского сада

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием детей с 07:00 до 19:00. Выходные дни- суббота, воскресенье.

Количество групп по возрастам

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования для 6 групп из них:

Группа	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	2 - 3 года	1
Младшая группа	3 - 4 года	2
Средняя группа	4 – 5 лет	1
Старшая группа	5 - 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	1

Особенности проведения занятий

Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально.

Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

1.1.Организация образовательной деятельности.

Целью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объема учебного времени, отводимого на изучение программного материала

по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ГБДОУ).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС и ФОП ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, которая составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и часть (не более 40%), формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

В соответствии с образовательной программой, педагог может варьировать место непрерывной ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять ОД другими формами.

Организованная образовательная деятельность организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Часть видов деятельности вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

1.2.Объем образовательной деятельности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Реализация специально организованной образовательной деятельности

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 – 3 лет	10 минут
	от 3 - 4 лет	15 минут
	от 4 – 5 лет	20 минут
	от 5 – 6 лет	25 минут
	от 6 - 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 – 3 лет	20 минут
	от 3 - 4 лет	30 минут
	от 4 – 5 лет	40 минут
	от 5 – 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 - 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут

	Наименование возрастных групп				
	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	2
	6 групп				
Продолжительность занятий (СООД)	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол-во/мин.)	10/80 - 100	10/150	10/200	13/325	14/420
Продолжительность дневной суммарной образовательной	20 минут	30 минут с перерывами между занятиями	40 минут с перерывами и между занятиями	50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после	90 минут с перерывами между занятиями

нагрузки для детей дошкольного возраста		(СООД) – не менее 10 минут	(СООД) – не менее 10 минут	дневного сна с перерывами между занятиями (СООД) – не менее 10 минут	(СООД) – не менее 10 минут
---	--	----------------------------	----------------------------	--	----------------------------

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.

- ✓ *Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, не превышает допустимой нагрузки.* Вариативная часть программы представлена:
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Программа "Город на ладошке" (авторы Е.Н. Коробкова и Н. Г. Шейко)
- ✓ Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Планирование в ГБДОУ представлено в виде комплексно-тематического планирования. Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно—пространственной среды. Реализация рабочих программ педагогов и специалистов ГБДОУ осуществляется с 01.09. по 31.08 текущего года.

Периодичность проведения организованной образовательной деятельности					
Образовательная область	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие					
Ознакомление с природой, социальным миром и предметным окружением	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательная – исследовательская деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений				1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация					
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах СОД (совместная образовательная деятельность)				
ИТОГО	10 раз в неделю	10 раз в неделю	10 раз в неделю	14 раз в неделю	15 раз в неделю
Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство 2 раза в неделю	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Организация режима пребывания детей в холодный период с 01.09.2025 по 29.05. 2026

	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Подготовка к работе. Проветривание помещения. Организация питьевого режима. Приём детей на улице, беседы с родителями. Распределение дежурства детей. Формирование КГН. Индивидуальная работа с детьми Организация самостоятельной детской деятельности	07:00-08:00	07:00-08:00	07:00-08:00	07:00-08:10	07:00-08:20
Утренняя гимнастика	08:00-08:10	08:00-08:10	08:00-08:10	08:10-08:10	08:10-08:20
Утренний круг	-----	08:15-08:20	08:15-08:25	08:25-08:35	08:25-08:35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	08:10-08:50	08:20-08:50	08:25-08:50	08:35-08:50	08:35-08:50
Совместная организованная образовательная деятельность	08:50-09:20 (по подгруппам)	09:00-09:15 09:25-09:40	09:00-09:20 09:30-09:50	09:00-09:25 09:35-10:00	09:00-09:30 09:40-10:10
2-ой завтрак	10:00	10:05	10:10	10:10	10:00
Совместная организованная образовательная деятельность	-	-	-	10:10-10:35	10:20-10:50
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа, труд в природе.	10:10-11:30 (1 час 20 минут)	10:15-12:05 (1 час 45 минут)	10:30-12:20 (1 час 50 минут)	10:35-12:20 (1 час 50 минут)	10:50-12:30 (1 час 40 минут)
Возвращение с прогулки	11:30-11:50	12:05-12:15	12:20-12:30	12:20-12:30	12:30-12:40

Обед	11:50-12:25	12:15-12:50	12:20-13:00	12:30-13:00	12:40-13:00
Дневной сон	12:00-15:00 (3 часа)	12:50-15:30 (2часа 30 мин)	13:00-15:30 (2часа 30 мин)	13:00-15:30 (2часа 30 мин)	13:00-15:30 (2часа 30 мин)
Подъём, гигиенические процедуры, закаливание. Чтение художественной литературы, беседы Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15.00-16.00	15.20-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Прогулка	16.20-18.00 (1час 40минут)	16.50-18.00 (1 час 10 минут)	16.50-18.00 (1час 10минут)	16.45-18.00 (1час 15 минут)	16.40-18.00 (1час 20 минут)
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Время прогулки в день	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Рекомендовано прогулка с родителями после детского сада	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут

Организация режима пребывания детей в теплый период года с 01.06 по 31.08

	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Подготовка к работе. Проветривание помещения. Организация питьевого режима. Приём детей на улице , беседы с родителями. Распределение дежурства детей. Формирование КГН. Индивидуальная работа с детьми, Организация самостоятельной	07:00-08:00	07:00-08:00	07:00-08:10	07:00-08:00	07:00-08:00

детской деятельности.					
Утренняя гимнастика на улице	08:00-08:10	08:00-08:10	08:00-08:10	08:00-08:10	08:00-08:10
Утренний круг	-----	08:15-08:20	08:15-08:25	08:25-08:35	08:25-08:35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	08:10-08:50	08:20-08:50	08:25-08:50	08:35-08:50	08:35-08:50
Игры, подготовка к прогулке	08:50-09:15	08:50-09:20	08:50-09:20	08:50-09:30	08:50-09:30
Прогулка, игры, наблюдения, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры. Совместная деятельность на прогулке.	9.15-11.30(2ч 15м)	9.20-11.50(2ч 30м)	9.20-12.00(2ч 40м)	9.30-12.15(2ч 45м)	9.30-12.20(2ч 50м)
2 завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.10	12.15-12.25	12.20-12.30
Обед	11.50-12.25	12.10-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.30-15.30	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём, гигиенические процедуры, закаливание. Чтение художественной литературы, беседа. Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15.30-16.00	15.20-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Прогулка, игры, наблюдения. Совместная образовательная деятельность на прогулке	16.20-19.00 (2 ч 40м)	16.20-19.00 (2 ч 40м)	16.20-19.00 (2 ч 40м)	16.20-19.00 (2 ч 40м).00	16.20-19.00 (2 ч 40м)
Уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Время прогулки в день	4 час 45 м	4 час 45 м	4 час 45 м	4 час 45 м	4 час 45 м
Рекомендовано прогулка с родителями после детского сада	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в спортивном зале с инструктором на прогулке	2 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	3 раза в неделю 25-30	3 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (20 минут)	1 раз в месяц (20 минут)	1 раз в месяц (35-40 минут)	1 раз в месяц (40 минут)
	б) физкультурный праздник	-	—	1 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года

№ п/п	Название	Время проведения	Методика проведения	Кто проводит
САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков	В течении дня	а) умывание; б) одевание; в) навыки самообслуживания и поведения;г) уход за вещами и игрушками; д) игровые умения	Воспитатель
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Профилактика плоскостопия	После дневного сна	Хождение босыми ногами по специальным дорожкам	Воспитатель
2.	Контроль за осанкой детей	В течении дня	Контроль за правильной осанкой детей вбыту, за правильной осанкой во время утренней, бодрящей гимнастики.	Воспитатель
3.	Щадящий режим для ослабленных и перенесших заболевание детей	В течении дня	Снижение двигательной и учебной нагрузки после болезни.	Воспитатель
ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны	12.50 – 13.00 15.20-15.30	Перед дневным сном и после него, во время раздевания, одевания. Начало: температура воздуха 22-23 градуса, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20 градуса, увеличение продолжительности процедуры до 10-15минут.	Воспитатель,помощник воспитателя
2.	Обширное умывание	Ежедневно утром и после физкультурного занятия.	После утренней зарядки, физкультурного занятия ребенок должен умыть лицо и рукидо локтя.	Воспитатель

3.	Дневная прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от - 15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	Воспитатель
4.	Вечерняя прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от -15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	Воспитатель
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Комплекс 7-10 дней, при открытой фрамуге, дети в облегченной одежде, кедах. Последовательность: ходьба, бег, ходьба, ОРУ, ходьба, водная процедура. ОРУ: упражнения для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и ног, для мышц спины и гибкости позвоночника. Одновременное выполнение ОРУ воспитателя с детьми.	Воспитатель
2.	Физкультурное занятие	3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре, 1 раз на улице)	Температура воздуха в помещении 18 С: 1 часть – вводная (разные виды ходьбы, бег) 2 часть – основная (ОРУ + ОВД + подвижные игры) 3 часть – заключительная (игра малой подвижности, ходьба)	Воспитатель
3.	Физкультминутка	Ежедневно 2-3 минуты, 2-3 упражнения	Во время занятий при открытой фрамуге	Воспитатель
4.	Динамическая пауза	Ежедневно между занятиями по 10 мин	При открытой фрамуге, температура воздуха в помещении 18 С.	Воспитатель

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ		Периодичность проведения
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)		Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые игры, строительно-конструктивные игры, режиссерская игра)		Ежедневно
Подвижные игры		Ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в месяц
Познавательная и исследовательская деятельность		
Игровые тренинги		1 раз в месяц
Наблюдения за природой (на прогулке)		Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения		раз в месяц
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Чтение литературных произведений		Ежедневно
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в месяц
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание		Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально)		Ежедневно

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Каширская Людмила Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.09.25 09:26 (MSK)

Сертификат 568976CFA35DA3C8E97F6A1E90B146EA