



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 35

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа разработана

на основе:

- ❖ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- ❖ С учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами

Программа
направлена на выполнение
Указов Президента Российской Федерации:

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать основополагающие функции:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

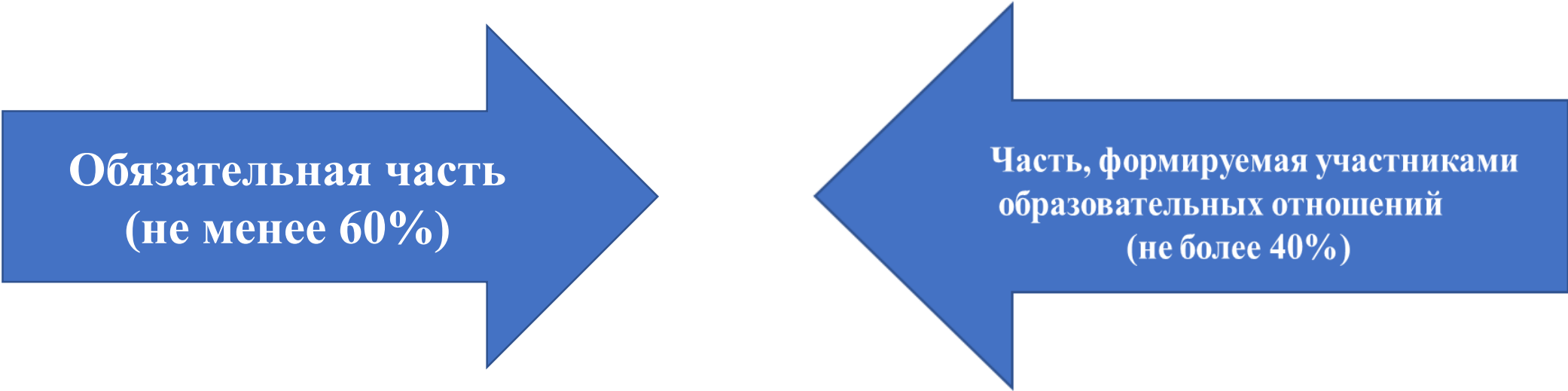
Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на **основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО)**, уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа состоит из:



**Обязательная часть
(не менее 60%)**

**Часть, формируемая участниками
образовательных отношений
(не более 40%)**

**Обеспечивает физическое и психическое развитие
детей в различных видах деятельности**

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП;
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства;
- подходы к педагогической диагностике;
- достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во все возрастных группах;
- направления и задачи КРР;
- **рабочую программу Воспитания;**
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО;
- примерный режим дня;
- примерный перечень произведений искусства;
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает

**Учебно-методическая
документация**

рабочая программа воспитания,
примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации
программы,
- педагогическая диагностика
достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования
(обучения и воспитания) по
образовательным областям,
- вариативные формы, способы,
методы реализации Программы,
- особенности образовательной
деятельности разных видов и
культурных практик,
- способы и направления
поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия
педагогического коллектива с
семьями обучающихся.

Направления обучения и воспитания – образовательные области:



Социально-коммуникативное развитие

Ценности

"Родина"
"Природа"
"Семья"
"Человек"
"Жизнь"
"Милосердие"
"Добро"
"Дружба"
"Сотрудничество"
"Труд"

Задачи и содержание

От 2 лет до 3 лет
(п. 18.3. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 18.4. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 18.5. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 18.6. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 18.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе

Познавательное развитие

Ценности

"Человек"
"Семья"
"Познание"
"Родина"
"Природа"

Задачи и содержание

От 2 лет до 3 лет
(п . 19.3. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п . 19.4. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п . 19.5. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п . 19.6. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 19.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе

Речевое развитие

Ценности

"Культура"
"Красота"

Задачи и содержание

От 2 лет до 3 лет
(п. 20.3. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 20.4. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 20.5. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 20.6. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п . 20.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе

Художественно-эстетическое развитие

Ценности

"Культура"
"Красота"

Задачи и содержание

От 2 лет до 3 лет
(п. 21.3. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 21.4. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 21.5. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 21.6. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 21.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе

Физическое развитие

Ценности

"Жизнь"
"Здоровье"

Задачи и содержание

От 2 лет до 3 лет
(п. 22.3. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет
(п. 22.4. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет
(п. 22.5. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет
(п. 22.6. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет
(п. 22.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе

**Вариативные формы, способы, методы и средства
реализации Программы (п. 23 ФОП ДО)**

*Формы, способы, методы и средства
реализации Программы педагог определяет
самостоятельно в соответствии с задачами
воспитания и обучения, возрастными и
индивидуальными особенностями детей,
спецификой их образовательных
потребностей и интересов.*

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ Самостоятельную деятельность детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, Чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Условия реализации Программы

Материально -
технические

кадровые

психолого-
педагогические

развивающая
предметно -
пространственная среда

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально- дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также Об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через родительский комитет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей