



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Школьная 12, Санкт-Петербург, 197183
тел. (812) 246-37-94 (812) 246-37-38

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ №35
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

заседующий ГБДОУ №35
Л. В. Каширская.
Протокол № 35 от 31.08.2026



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Нормативная база	3
Режим работы детского сада.....	3
Количество групп по возрастам.....	4
Особенности проведения занятий	4
1. Обязательная часть.....	4-5
1.1. Организация образовательной деятельности.....	5
1.2. Объем образовательной нагрузки.....	5-7
2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.....	7
3. План образовательной деятельности	8
Периодичность проведения организованной образовательной деятельности.....	8-9
Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10
Самостоятельная деятельность детей	10
Организация режима пребывания детей в холодный период года с 01.09 по 31.05.....	10-11
Режим двигательной активности	11
Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года.....	12
ЗАКАЛИВАНИЕ	12-13
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	13
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБДОУ № 35 Приморского района Санкт-Петербурга — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2 п.22 Закон «Об образовании в РФ»).

Освоение ОП ДО осуществляется в 3 формах: образовательная деятельность (занятия), совместная деятельность детей со взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 35) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО).
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Действующие санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35 Приморского района Санкт-Петербурга

Режим работы детского сада

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни- суббота и воскресенье.

Количество групп по возрастам

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования для 6 групп из них:

Группа	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	2 – 3 года	1 группа
Младшая группа	3 – 4 года	2 группы
Средняя группа	4 – 5 лет	1 группа
Старшая группа	5 – 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	1 группа

Особенности проведения занятий

Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально.

Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах.

1. Обязательная часть

1.1. Организация образовательной деятельности

Целью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объема учебного времени, отводимого на изучение программного материала по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ГБДОУ).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, которая составляет 70 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и часть 30%, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

В соответствии с образовательной программой, педагог может варьировать место непрерывной ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять ОД другими формами.

Организованная образовательная деятельность организуется, как *совместная интегративная деятельность педагогов с детьми*, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Часть видов деятельности вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

1.2. Объем образовательной деятельности

Группа раннего возраста	
2 занятия в день -10 минут, в 1 половину дня, недельная нагрузка 1 час 40 минут, 10 занятий в неделю	
Занятие	Почасовая нагрузка
Лепка	1
Математические представления/ФЦКМ	1
Речевое развитие/обучение грамоте	2

Музыка	2
Рисование	1
Физическая культура	3
Младшая группа	
2 занятия в день -15 минут в 1 половину дня, недельная нагрузка, 2 часа 30 минут, 10 занятий в неделю	
Занятие	Почасовая нагрузка
Лепка 1-3 неделя	0,5
Аппликация 2 неделя	0,25
Конструктивная 4 неделя	0,25
Математические представления	1
Речевое развитие 1,2,3 неделя	0,75
обучение грамоте 4 неделя	0.25
Окружающий мир1-3 неделя	0,5
Природа 2-	0,25
Основы безопасности 4 неделя	0.25
Музыка	2
Рисование 1-3 неделя	1
НДПИ 2 - 4 неделя	
Физическая культура	3
Средняя группа	
2 занятия в день -20 минут в 1 половину дня, недельная нагрузка 2 часа 30 минут, 10 занятий в неделю	
Занятие	Почасовая нагрузка
Лепка 1-3 неделя	0,5
Аппликация 2 неделя	0,25
Конструктивная 4 неделя	0,25
Математические представления	1
Речевое развитие 1,2,3 неделя	0,75
обучение грамоте 4 неделя	0.25
Окружающий мир1-3 неделя	0,5
Природа 2- 4 неделя	0,25
Основы безопасности	0,25
Музыка	2
Рисование 1-3 неделя	1
НДПИ 2 - 4 неделя	
Физическая культура	3
Старшая группа	
3 занятия в день -25 минут в 1 и 2 половину дня, недельная нагрузка, 7 часов 40 минут, 13 занятий в неделю	
Занятие	Почасовая нагрузка
Лепка 1-3 неделя	0,5
Аппликация 2 неделя	0,25
Прикладное творчество 4 неделя	0,25
Математические представления	1
Основы безопасности	0,5
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	0,5
Речевое развитие	1
обучение грамоте	1
Окружающий мир	0,5
Природа	0,5
Музыка	2
Рисование 1-3 неделя	1

НДПИ 2 - 4 неделя	
Физическая культура	3
Конструктивная деятельность	1
Подготовительная к школе группа	
3 занятия в день -30 минут в 1 половину дня, недельная нагрузка, 7 часов 40 минут, 14 занятий в неделю	
Занятие	Почасовая нагрузка
Лепка 1-3 неделя	0,5
Аппликация 2 неделя	0,25
НДПИ 4 неделя	0,25
Математические представления	2
Речевое развитие	1
обучение грамоте	1
Основы безопасности	0,5
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	0,5
Окружающий мир	0,5
Природа	0,5
Музыка	2
Рисование	2
Физическая культура	3

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшей группы возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно- ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице.

В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, не превышает допустимой нагрузки. Вариативная часть программы представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от

3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л, парциальной программой «Город на ладошке» – Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробкова, парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор – И. А. Лыкова).

Планирование в ГБДОУ представлено в виде комплексно-тематического планирования. Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно—пространственной среды. Реализация рабочих программ педагогов и специалистов ГБДОУ осуществляется с 01.09 по 31.08 текущего года.

3. План образовательной деятельности

Периодичность проведения занятий										
Виды деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое культура (улица)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108
Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация режима пребывания детей в холодный период года с 01.09 по 31.05

Режимные моменты	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Подготовка к работе. Проветривание помещения. Организация питьевого режима.					

Приём детей, беседы с родителями. Распределение дежурства детей. Формирование КГН. Индивидуальная работа с детьми, работа с технологиями: «Утренний круг», «Я пришёл», «Моё настроение». Организация самостоятельной детской деятельности.	07:00 - 08:10	07:00 - 08:10	07:00 - 08:10	07:00 - 08:10	07:00 - 08:10
Утренняя гимнастика	08:10 - 08:20	08:10 - 08:20	08:10 - 08:20	08:10 - 08:20	08:10 - 08:20
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	08:20- 08:50	08:20- 08:50	08:20- 08:50	08:20- 08:50	08:20- 08:50
Утренний круг	-----	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00
Совместная организованная образовательная деятельность	09:00 - 09:30 (по подгруппам)	09:00 - 09:40	09:00 - 09:50	09:00 - 10:00	09:00 - 10:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	-	09:40 - 10:05	09:50 -10:20	10:00 - 10:30	-
2-ой завтрак	09:30 -09:40	10:05 - 10:15	10:20 - 10:30	10:30 - 10:40	10:50 -11:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. наблюдение, игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа, труд в природе.	09:40 - 11:30 (1 час 50 минут)	10.15-12.05 (1 час 45 минут)	10.30-12.20 (1 час 50 минут)	10.35-12.20 (1 час 50 минут)	10.50-12.30 (1 час 40 минут)
Возвращение с прогулки	11:30 - 11:55	12:00 - 12:20	12:15 - 12:30	12:20 - 12:30	12:30 - 12:40
Обед	11:55 - 12:30	12:20 - 13:00	12:30 - 13:00	12:30 - 13:00	12:40 - 13:00
Дневной сон	12:30-15:30 (3 часа)	13:00 - 15:30 (2часа 30 мин)	13:00 - 15:30 (2часа 30 мин)	13:00 - 15:30 (2часа 30 мин)	13:00 - 15:30 (2часа 30 мин)
Подъём, гигиенические процедуры, закаливание. Чтение художественной литературы, беседа. Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15:30 - 15:45	15:30 - 15:40	15:30 - 15:40	15:30 - 15:40	15:30 - 15:40
Полдник	15:45 - 16:00	15:40 -16:00	15:40 -16:00	15:40 -16:00	15:40 -16:00
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	16:00 - 16:30	16:00 - 16:30	16:00 - 16:30	16:00 - 16:30	16:00 - 16:30
Подготовка к прогулке. Прогулка	16:30 - 18:00 (1час 30минут)	16:30 - 18:00 (1 час 30 минут)	16:30 - 18:00 (1 час 30 минут)	16:30 - 18:00 (1 час 30 минут)	16:30 - 18:00 (1 час 30 минут)
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18:00 -19:00	18:00 -19:00	18:00 -19:00	18:00 -19:00	18:00 -19:00
Время прогулки в день	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Рекомендовано прогулка с	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут

родителями после детского сада					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в спортивном зале с инструктором на прогулке	2 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	3 раза в неделю 25-30	3 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (20 минут)	1 раз в месяц (20 минут)	1 раз в месяц (35-40 минут)	1 раз в месяц (40 минут)
	б) физкультурный праздник	-	—	1 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года

№ п/п	Название	Время проведения	Методика проведения	Кто проводит
САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков	В течении дня	а) умывание; б) одевание; в) навыки самообслуживания и поведения;г) уход за вещами и игрушками; д) игровые умения	Воспитатель
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Профилактика плоскостопия	После дневного сна	Хождение босыми ногами по специальным дорожкам	Воспитатель
2.	Контроль за осанкой детей	В течении дня	Контроль за правильной осанкой детей в быту, за правильной осанкой во время утренней, бодрящей гимнастики.	Воспитатель
3.	Щадящий режим для ослабленного и перенесшего заболевания детей	В течении дня	Снижение двигательной и учебной нагрузки после болезни.	Воспитатель
ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны	12:50 – 13:00 15:30 - 15:40	Перед дневным сном и после него, во время раздевания, одевания. Начало: температура воздуха 22-23 градуса, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20 градуса, увеличение продолжительности процедуры до 10-15 минут.	Воспитатель, помощник воспитателя
2.	Обширное умывание	Ежедневно утром и после физкультурного занятия.	После утренней зарядки, физкультурного занятия ребенок должен умыться лицо и руки до локтя.	Воспитатель
3.	Дневная прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от - 15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	Воспитатель
4.	Вечерняя прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от -15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	Воспитатель
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Комплекс 7-10 дней, при открытой фрамуге, дети в облегченной одежде, кедах. Последовательность: ходьба, бег, ходьба, ОРУ, ходьба, водная процедура.	Воспитатель

			ОРУ: упражнения для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и ног, для мышц спины и гибкости позвоночника. Одновременное выполнение ОРУ воспитателя с детьми.	
2.	Физкультурное занятие	3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале инструктором по физической культуре, 1 раз на улице)	Температура воздуха в помещении 18 С: 1 часть – вводная (разные виды ходьбы, бег) 2 часть – основная (ОРУ + ОВД+ подвижные игры) 3 часть – заключительная (игра малой подвижности, ходьба)	Воспитатель
3.	Физкультминутка	Ежедневно 2-3 минуты, 2-3 упражнения	Во время занятий при открытой фрамуге	Воспитатель
4.	Динамическая пауза	Ежедневно между занятиями по 10 мин	При открытой фрамуге, температура воздуха в помещении 18 С.	Воспитатель

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ			Периодичность проведения
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта			Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)			Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые игры, строительно-конструктивные игры, режиссерская игра)			Ежедневно
Подвижные игры			Ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр			1 раз в месяц
Познавательная и исследовательская деятельность			
Игровые тренинги			1 раз в месяц
Наблюдения за природой (на прогулке)			Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения			раз в месяц
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Чтение литературных произведений			Ежедневно
Музыкально-театральная гостиная			1 раз в месяц
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание			Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально)			Ежедневно

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Каширская Людмила Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

04.09.26 17:03 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 28750F122F5BE01CE2CC8E645B59D0EA